

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №75 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 12.01.2021 № 16.п.5

Заведующий ГБДОУ №75

Е.А.Васильева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанников на обучение по
индивидуальному учебному плану**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
протокол от 12.01.2021 № 3

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Председатель Совета родителей

СШ
протокол от 12.01.2021 № 3

Санкт- Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно– эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ).

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана ДОУ.

1.5. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников ДОУ.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДООУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников ДООУ;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в ДООУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- 3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- 3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
- соревнования, конкурсы;
 - художественно-эстетическое;
 - физическое;
 - познавательное;
 - речевое;
 - социально-коммуникативное.
- 3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- 3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- 3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.
- 3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе дошкольного образования, учебно-тематическому плану ДОО на текущий учебный год.

4. Индивидуальный учебный план

- 4.1. Индивидуальный учебный план ДОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.
- 4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);

- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников ДОУ.

4.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям ДОУ;
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников ДОУ.

6.3. Подбор материалов, списки воспитанников ДОО и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете ДОО. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6.5. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета ДОО.

6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана ДОО включает следующее:

6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего "О формировании индивидуального учебного плана ДОО на учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

6.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросам родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения.

6.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;
- старший воспитатель готовит макет/проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета.
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей ДОО.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников ДОО информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника ДОО осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с Образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника ДООУ.

7.4. После согласования окончательный вариант учебного плана утверждается заведующим ДООУ.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Индивидуальный учебный план утверждается на Педагогическом совете, закрепляется приказом по ДООУ "О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ".

8.2. Педагоги, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают программу учебного предмета, в соответствии с Положением о рабочей программе в ДООУ.

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменение в законодательных актах
- ; • изменение статуса ДООУ;
- кадровые изменения;
 - отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом заведующего "О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования ДООУ".

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений ДООУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Старший воспитатель обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДООУ.
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в ДООУ.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Общем собрании работников согласовывается с Советом родителей, утверждается приказом заведующего ДООУ.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

5 всего листов

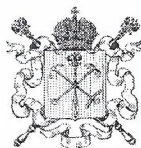
Заведующий ГБДОУ детский сад №75
комбинированного вида

Приморского района Санкт-Петербурга

Е.А. Васильева

« 12 » 01 20 09





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Приказ

От 12.01.2021

№ 16 п.5

Об утверждении положений

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения общего собрания от 12.01.2021 протокол №3, с учетом мнения Совета родителей от 12.01.2021 протокол №3

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 12.01.2021 следующие положения, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения:

«Об общем родительском собрании»

«О совете родителей»

«О формах получения образования»

«О порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры, объектами спорта»

«О порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану»

«О режиме занятий и учебной нагрузке»

«О взаимодействии с семьями воспитанников»

«О правах и обязанностях воспитанников»

2. Признать утратившим силу положения, утвержденное приказом от 01.09.2015 №206 п.2

3. Ознакомить с положениями работников дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников:

«Об общем родительском собрании»

«О совете родителей»

«О формах получения образования»

«О порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры, объектами спорта»

«О порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану»

«О режиме занятий и учебной нагрузке»

«О взаимодействии с семьями воспитанников»

«О правах и обязанностях воспитанников»

4. Разместить положения на стенде и официальном сайте дошкольной образовательной организации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Синенкову С.А.

Заведующий

С приказом ознакомлена « 12 » 01 20 21

Е.А. Васильева

С.А. Синенкова

