

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад № 75
Приморского района Санкт-Петербурга

Е.А. Васильева

Приказ от 04.03.2024 № 54п.1



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
протокол от 01.03.2024 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	Стр.
	Введение	3
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	4
1.3.	Структура системы управления образовательной организацией	6
1.3.1.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	6
1.3.2.	Основные функции координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	6
1.3.3.	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	6
1.3.4.	Организационная структура системы управления	7
1.4.	Материально-техническое обеспечение	8
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
1.6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
1.7.	Анализ оздоровительной работы в образовательном учреждении	17
1.8.	Образовательная работа	17
1.9.	Дополнительные платные образовательные услуги	23
1.10.	Взаимодействие с семьями воспитанников	24
1.11.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	25
1.12.	Организация питания	23
2	Анализ внутренней оценки качества образования	27
3	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28

Введение

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года). «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями на 6 мая 2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательного учреждения
- .

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано как Комбинированное муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга 14.01.1991 г. 05.09.2022 года была произведена реорганизация учреждения

путем присоединения второй площадки.

Всего в ДОУ функционирует 24 группы:
15 групп общеразвивающей направленности;
9 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

из них:

6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет);

3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (4-7 лет).

Проектная мощность — 440 человек.

Нормативная мощность — 1й корпус 193 человека, 2й корпус 269 человек

Фактический контингент — 436 человека.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес образовательного учреждения: 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9 корп.4 литера А

Фактический адрес образовательного учреждения:

1й корпус 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9 корп.4 литера А

2й корпус 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 123, корп. 2, литера А

Телефоны (факс): 8 (812) 246-37-67 заведующий; 8 (812) 246-37-67 документовед;

8 (812) 246-37-68 медицинский кабинет (1я площадка);

8 (812) 344-33-49 медицинский кабинет (2я площадка).

сайт: <https://gbdou75.ru/>

электронная почта: gbdou-075@mail.ru; gbdou-075@obr.gov.spb.ru

Ближайшее окружение: ГБОУ № 600, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Заведующий: Васильева Елена Алексеевна.

Режим работы: детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Год ввода в эксплуатацию: 14.01.1991 год

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Основная функция ГБДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Наличие свидетельств: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 25.11.1999 серия 78 № 00826568

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.02.1995г. № 11216

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц от 10.12.2002 г. серия 78 № 003098037

Устав образовательного учреждения: Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2022 № 1406-р, утвержден Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 15.09.2022 ОГРН 1027807584969

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.11.2012 г. регистрационный номер № 0224;

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) от 23.08.2018 г. № 2433-р. Срок действия лицензии – бессрочно.

В 2022 году была произведена реорганизация образовательного учреждения путем присоединения второго корпуса, о чем внесена запись в реестр лицензий.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями: 1-я площадка: Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 03.04.2012 серия 78-АЖ № 568276

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.04.2012 серия 78-АЖ № 568275

Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 15.11.2004г. № 04286 (реестровый номер 0825В)

2-я площадка: Выписка из реестра о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 05.10.2022 78:34:0416002:15-78/011/2022-2

Выписка из реестра о государственной регистрации права оперативного управления от 05.10.2022 78:34:0416002:3014-78/011/2022-2

Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 15.11.2004г. № 04329 (реестровый номер 0820В)

Локальные акты образовательного учреждения в части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение о внутреннем мониторинге (диагностике) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования
- Положение о мониторинге качества образования (функционирование внутренней оценки качества образования)
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Права и обязанности воспитанников
- Положение о непрерывной образовательной деятельности и учебной нагрузке воспитанников
- Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о языке (языках) образования
- Положение о группах компенсирующей направленности
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения
- Положение о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся

-Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников

-Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Структура системы управления образовательной организацией

1.3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

В организованной структуре административного управления ДОУ выделяют несколько уровней линейного управления:

- **первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно- управленческую деятельность одного лица – руководителя;
- **на втором уровне** заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ;
- **третий уровень управления** осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- годовой план работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем;
- заседания Педагогических Советов.

Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-педагогических;
- социально-психологических;

экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДОУ, наряду с руководителем, участвуют педагоги детского сада и родители (законные представители) воспитанников.

1.3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ № 75 направлена на обеспечение доступности и обязательности

образования.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Совет родителей.

Общее управление ДООУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДООУ.

1.3.4 Организационная структура системы управления

Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока, всего персонала ДООУ, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.



Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Приморского района Санкт – Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДООУ - <https://gbdou75.ru/>.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

1.4. Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение расположено в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Территория ДООУ ограждена, хорошо озеленена, оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные площадки на каждую группу обучающихся.

1-й корпус ДООУ имеет: музыкальный и спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет документоведа, 7 кабинетов для работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов, кабинет психолога, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг.

2-й корпус ДООУ имеет: музыкальный и спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет документоведа, 2 кабинета для работы учителей-логопедов, кабинет психолога, два кабинета для проведения дополнительных образовательных услуг.

Каждая группа имеет: групповое помещение, спальню, туалетную и раздевальную комнаты. Все группы обеспечены методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды). Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором.

На каждом из объектов имеются: ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Выгрузка продуктов производится через отдельный вход на пищеблок в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован видеодомофоном.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

Вывод: материально–техническая база ОО находится в хорошем состоянии и функционирует в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество сотрудников образовательного учреждения – 109 человек;

Педагогических работников (всего человек) - 62;

Административные работники (всего чел.) – 4;

Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) – 43.

Педагогический коллектив ГБДОУ № 75 Приморского района Санкт-Петербурга стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- педагог- психолог – 2 чел.;
- музыкальный руководитель – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 2 чел.;
- воспитатели - 44 чел.;
- учитель-логопед – 8 чел.;
- учитель-дефектолог – 3 чел.

Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное – 40 педагогов
- Среднее профессиональное – 23 педагогов

Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 36 педагогов;
- I квалификационная категория – 18 педагогов;
- Без категории – 9 педагогов (вновь пришедшие).

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- ✓ носит практико-ориентированный характер;
- ✓ сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- ✓ учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- ✓ способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- ✓ результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- ✓ носит системный и комплексный подход.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;
- обмен опытом, открытые мероприятия;

- учебно-методическое оснащение ГБДОУ;
- городские и районные методические объединения и посещение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

В 2023 учебном году педагоги повысили уровень своей профессиональной компетенции.

№	ФИО педагога	Должность	Название курса повышения квалификации
1	Андришин Любовь Михайловна	воспитатель	федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования
2	Бондаренко Людмила Владимировна	Учитель-логопед	Постановка звуков. Специфика логопедической работы при постановке свистящих и шипящих звуков
3	Волобуева Виктория Николаевна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
4	Газинская Елена Владимировна	Старший воспитатель	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП
5	Колбасеева Татьяна Андреевна	воспитатель	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО
6	Коршунова Ольга Андреевна	Педагог-психолог	Психоанализ юного субъекта. Эдипализация субъекта. Клиника фобии
7	Крупская Алла Сергеевна	воспитатель	федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования
8	Кузнецова Анна Валерьевна	Учитель-логопед	теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и проф. стандартом дефектлог
9	Лигузова Ирина Александровна	Муз. руководитель	профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО
10	Могилевская Мария Александровна	воспитатель	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО

11	Никифорова Наталья Юрьевна	воспитатель	воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования
12	Перова Елена Анатольевна	воспитатель	федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования
13	Петрова Валентина Николаевна	воспитатель	Инклюзивное образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
14	Пожарова Катерина Владимировна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
15	Поляк Лиана Вячеславовна	воспитатель	федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования
16	Радченко Элона Евгеньевна	воспитатель	воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО
17	Розанова Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	Специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации
18	Романова Ирина Альбертовна	Муз. руководитель	обновление содержания музыкального воспитания детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
19	Ручьева Татьяна Борисовна	воспитатель	актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
20	Солдатова Екатерина Александровна	воспитатель	развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом
21	Чернова Екатерина Викторовна	воспитатель	теория и практика использования образовательных технологий в ДОО
22	Яницкая Оксана Петровна	воспитатель	основы формирования финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Педагоги, имеющие почетные звания, грамоты:

-Перова Е.А. в 2005 - звание «Почетный работник общего образования»

-Ахтырская Н.П. в 2015г - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Педагоги, в зависимости от стажа педагогической работы делятся на следующие

категории:

- до 5 лет – 13 человек;
- от 5 до 20 лет – 28 человек;
- свыше 20 лет – 22 человек.

Педагоги образовательного учреждения принимают активное участие в конкурсах для воспитанников и педагогов районного и городского уровней, таких как:

- «Мини-музей в детском саду»
- "Неопалимая Купина"
- "Разукрасим мир стихами"
- "Веселая КотоВасия"
- «Мы входим в мир прекрасного»
- Выставка педагогического мастерства "Школа плюс 2023-2024 г.г.
- «Рождественский поезд»
- «Создай экспонат для Эрмитажа»
- «Юный инспектор движения»
- «Колыбель добра и знаний»
- «Пейзажи родного края»
- «Краски осени»
- «По страницам славянских сказок»
- «Поздравь Деда Мороза»
- «Мини музей в детском саду»
- «Про все на свете»
- «Поздравь Деда Мороза»
- «Путаница»
- «Про все на свете»
- «И все таки море»
- «Рождественский поезд»
- «Новогодние огни мостов»
- «Волшебная зима»
- «И все-таки море»
- «Отечество славлю»
- «Ангел»
- «Очарование зимы»
- «900 дней к победе»
- «Волшебство Петербурга»
- «Тико моделирование»
- «Ими гордится Россия»
- «Золотой ключик»
- «Новогоднее волшебство»
- Дети в Интернете.

Также педагоги принимают участие в работе творческих групп: «Школа тьютора».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшей активизации педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Учебно-методический фонд ГБДОУ 75 создан в соответствии с образовательной программой с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и отражает содержание психолого-педагогической работы с дошкольниками в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы,

методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ № 75 включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет, официальной страницы социальной сети «В Контакте».

Эффективность использования сайта и страницы «В контакте»: Размещение информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада. Размещение на сайте консультативных материалов воспитателей и специалистов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне.

1.7. Анализ оздоровительной работы в образовательном учреждении

В образовательном учреждении имеется медицинское обслуживание врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114.

Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, для работы которых ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен в соответствии с требованиями СанПиНа 1.2.3685-21, а также инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен режим двигательной активности детей. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медикопедагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные формы организации двигательной деятельности: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы.

Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	54	421
2	Число пропусков детодней по болезни	1630	8740
3	Число пропусков на одного ребенка	88	73
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
5	Количество случаев заболевания	163	874
6	Количество случаев на одного ребенка	5	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	10
8	Индекс здоровья	36	24
9	% заболеваемости	4,2	5,3

1.8. Образовательная работа

Дошкольное образование в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 75) осуществляется в соответствии с Образовательной Программой ГБДОУ № 75 и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ № 75.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона. В Образовательной Программе учтены концептуальные положения, используемые в ГБДОУ №75.

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ № 75.

Образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Адаптированная образовательная Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения. В

Образовательной Программе учтены концептуальные положения, используемые в ГБДОУ №75.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, далее ОВЗ - (задержкой психического развития, далее ЗПР и тяжелыми нарушениями речи, далее ТНР) в возрасте 4-7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа направлена на обеспечение права семьи, на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на необходимую коррекцию нарушений развития.

Ведущая цель ГБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе.

В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Условия ДОУ позволяют осуществлять реализацию образовательной программы детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно – пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Учебный план Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 № 2 и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28 сентября 2020 года № 28

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность в группах проводится по учебным годам: с сентября по май. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ОП ДО по каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- Занятия в группах с воспитателями и специалистами, проводимые в соответствии с графиком занятий;
- совместно-самостоятельную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ОУ.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20.)

Возрастная группа	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа общеразвивающей направленности	старшая группа компенсирующей направленности	подготовительная группа общеразвивающей направленности	подготовительная группа компенсирующей направленности
	2 – 3 года	3 – 4года	4– 5 лет	5 – 6 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет	6 - 7 лет
Длительность занятий	10мин	15 мин	20 мин	25 мин.	25 мин	30мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	12	12	14	14
Время занятий в неделю	1ч.40мин	2ч 30 мин	3ч 20мин	5ч 00мин	5ч. 00 мин.	7 ч 00мин	7ч. 00 мин.

Занятия					
Инвариантная часть Образовательные области	Периодичность в группах общеразвивающей направленности				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза

развитие (Формирование целостной картины мира)	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Инвариантная часть Образовательные области	Периодичность в группах компенсирующей направленности				
	средняя группа (ТНР)	старшая группа (ТНР)	подготовительная группа (ТНР)	старшая группа (ЗПР)	подготовительная группа (ЗПР)
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

(Физическая культура на прогулке)					
Коррекционная работа с учителем логопедом	по графику специалиста в виде групповых и подгрупповых занятий				
Коррекционная работа с учителем дефектологом	по графику специалиста в виде групповых и подгрупповых занятий				
Вариативная часть					
Парциальные программы					
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Тропинка в финансовую грамотность» для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Беседы об основах безопасной жизнедеятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сюжетно-ролевые и театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения и познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

центрах (уголках) развития					
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная. Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» и Постановлением Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2022 года, утвержденным Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в образовательной программе ГБДОУ детский сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы в ГБДОУ детского сада № 75 проводится в два этапа: первый в начале учебного года, второй - в мае.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом медико–психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности, экологического образования и

воспитания.

Материально-техническое оснащение и оборудование, как развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми.

Групповые помещения ДОО оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами.

Перспективы образовательного учреждения:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей через совершенствование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию, экологического воспитания, развитие игровой деятельности.

Отбор оптимальных форм и содержание коррекционной, психолого-педагогической работы с детьми, в том числе с детьми раннего возраста, амплификация развития средствами искусства, природы, окружающей жизни.

Контингент воспитанников (состав групп на 31.12.2022).

Наименование групп	Количество групп/ Количество детей
Общеразвивающие группы:	
Группы детей первого года жизни (младенческий возраст)	-
Группы раннего возраста (возраст) 2-3 года	3/57
Количество детей от 3 до 5 лет группы общеразвивающей направленности	5/118
Количество детей от 5 до 7 лет группы общеразвивающей направленности	7/164
Количество детей от 3 до 5 лет группы компенсирующей направленности	1/10
Количество детей от 5 до 7 лет группы компенсирующей направленности	8/80
Итого по ДОО:	24/429

Социальный статус семей воспитанников детского сада по составу и роду деятельности:

- Полная семья – 91%,
- Неполная семья- 9 %
- Многодетная – 17 %

Из них:

- Служащие – 25 %,
- Неработающие -11 %,
- Рабочие – 48 %,
- Бизнесмены – 16 %.

Преобладающее количество семей, где родители имеют высшее (77%) и среднее (19%) профессиональное образование.

Средний возраст родителей – от 30 до 40 лет (68%).

1.9. Дополнительные платные образовательные услуги

В ГБДОУ детский сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

- Младший возраст - «Развивай-ка», «Логоритмика», «Танцевальная ритмика»
- Средний возраст - «Развивай-ка», «Логоритмика», «Танцевальная ритмика»

- Старший возраст - «Мнемотехника», «АБВГДейка», «Игралочка-считалочка», «Считалочка», «Умелые ручки», «Танцевальная ритмика»
 - Подготовительный к школе возраст - «Мнемотехника», «АБВГДейка», «Игралочка-считалочка», «Считалочка», «Умелые ручки», «Танцевальная ритмика».
- Информация размещена на сайте ДОО - <https://gbdou75.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.
- «Развивай-ка» - развитие познавательных способностей через использование серии развивающих игр и упражнений у детей младшего и среднего возраста;
 - «Мнемотехника» - развитие интеллектуальных способностей детей, активация и рационализация процессов памяти, развитие творческого, нетрадиционного видения мира у детей старшего возраста;
 - «АБВГДейка» - обучение грамоте дошкольника (Развитие предпосылок к обучению грамоте);
 - «Считалочка» - Математическое развитие и развитие логики дошкольника.
 - «Танцевальная ритмика» - Гармоничное развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.
 - «Игралочка – считалочка» - Развитие логического мышления и математических способностей дошкольника.
 - «Логоритмика» - Всестороннее развитие ребёнка (сенсорное, двигательное, когнитивное), совершенствование речи, умения ориентироваться в пространстве.
 - « Умелые ручки » - Развитие трудовых, творческих способностей детей путем привлечения к ручному труду.

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В ДОО проводится просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом; музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводят консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводятся групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовываются совместные праздники и досуги, мастер-классы;

- Проводятся совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, участие в социальных акциях – «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Безопасный новый год».

- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ГБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (социально – коммуникативном, познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на

сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.11 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Корпуса детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по

обеспечению детской безопасности;
проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
обновлен стенд по ПДДТТ;
приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки-передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Педагоги, воспитанники и родители принимали участие в конкурсах и акциях по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу образовательного учреждения за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

1.12 Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

**3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	429 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	429 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	429 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	90 человек/20,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	90 человек/20,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 человек /30%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек /89 %
1.8.1	Высшая	36 человек/ 57 %
1.8.2	Первая	18 человек / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека / 43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	63 человека/ 429 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (3 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2 человека)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (8 человек)
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (3 человека)
1.15.6	Педагога-психолога	да (2 человека)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да