

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

от 25.02.2021 № 39п.1

Заведующий

Е.А.Васильева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников

протокол от 25.02.2021 № 3

**МНЕНИЕ УЧТЕНО**

Председатель Совета родителей

« 25 » 02 20 21

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч. 1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ДОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ДОО.

## **3. Порядок проведения педагогической диагностики**

- в годовом плане ОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане ОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) определяются

направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
  - в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности педагогическая диагностика проводится 3 раза в год: в сентябре, декабре, и в мае;
  - педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
  - в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;
  - по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем пишется аналитическая справка.
- на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году;
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
  - диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

#### **4. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.