

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

педагогическим советом
ГБДОУ № 75 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 02.09.2024г. № 161
Заведующий ГБДОУ № 75 Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ / Е.А Васильева /

СОГЛАСОВАНО:

Врач ГБДОУ №75 _____ / /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательных программ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий (специально организованной образовательной деятельности).

Учебный год начинается с 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебного года - 38 недель. Время на занятия (специально организованную образовательную деятельность) - 38 недель.

В 2024-2025 г. в ГБДОУ функционирует 24 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

2-ая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2

Младшие группы (3-4 лет) - 3

Средние группы (4-5 лет) - 2

Старшие группы (5-6 лет) - 3

Подготовительные группы (6-7 лет) - 4

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Средние группы (4-5 лет) - 1

Старшие группы (5-6 лет) – 2

Подготовительные группы (6-7 лет) – 4

2. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

Средние-старшие группы (3-6 лет) - 1

Старшие группы (5-6 лет) - 1

Подготовительные группы (6-7лет) – 1

В ГБДОУ № 75 реализуются образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план ГБДОУ № 75 соответствует Уставу, образовательным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет осуществляется по образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательные области входят в расписание занятий, реализуются в инвариантной (обязательной) части и в части формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, календарное планирование.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 3 лет (подгрупповая), с детьми с 3 до 7 лет (подгрупповая, фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Данные части взаимно дополняют друг друга и составляют соответственно 60% и 40%, обеспечивая выполнение образовательных программ дошкольного образования.

2. Занятия с детьми в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	2-я группа раннего возраста		Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
	К-во	Длит-ть	К-во	Длит-ть	Перерывы	К-во	Длит-ть	Перерывы	К-во	Длит-ть	Перерывы	К-во	Длит-ть	Перерывы
Познавательное развитие:					Перерывы между периодами занятий (специально организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.			Перерывы между периодами занятий (специально организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.			Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.			Перерывы между периодами занятий (специально организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
-формирование математических представлений	1	10	1	15		1	20		2	25		2	30	
-ознакомление с окружающим миром	1	10	1	15		1	20		1	25		2	30	
Речевое развитие														
-развитие речи	1	10	1	15		1	20		2	25		2	30	
Художественно эстетическое:														
- рисование	1	10	1	15		1	20		1	25		2	30	
- лепка	1	10	0,5	15		0,5	20		0,5	25		0,5	30	
- аппликация			0,5	15		0,5	20		0,5	25		0,5	30	
- конструирование	1	10	1	15		1	20		1	25		1	30	
- музыка	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30				
Физическое развитие:														
- физическая культура в помещении	2	10	2	15		2	20		2	25	2	30		
- физическая культура на воздухе	-	-	-	-		-	-		1	25	1	30		
- бассейн	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-		
Итого в неделю	10		10			10			13			15		

3. Занятия с детьми в группах компенсирующей направленности

Образовательные области	Средние группы (ТНР)			Средние группы (ЗПР)			Старшие группы (ТНР)			Старшие группы (ЗПР)				
	Кол-во	Длит-ть	Перерывы											
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)			Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.			Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.	1	25	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.	1	25	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.		
Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование/аппликация/конструирование)	2	20		2	20		2	25		2	25			
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2	20		2	20		2	25		2	25			
Познавательное развитие (математическое развитие)														
Речевое развитие								1		25	1		25	
Коррекционная работа с учителем-логопедом	4	20						4		25	4		25	
Коррекционная работа с учителем-дефектологом				4	20									
Физическое развитие	2	20		2	20			3		25	3		25	
Итого в неделю	10			10			13			13				

Образовательные области	Подготовительные группы (ТНР)			Подготовительные группы (ЗПР)		
	Кол-во	Длительность	Перерывы	Кол-во	Длительность	Перерывы
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	30	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.	1	30	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование/аппликация)	3	30		3	30	
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2	30		2	30	
Познавательное развитие (математическое развитие) - конструирование	1	30		1	30	
Речевое развитие	1	30		1	30	
Коррекционная работа с учителем-логопедом	4	30				
Коррекционная работа с учителем-дефектологом				4	30	
Физическое развитие	3	30		3	30	
Итого в неделю	15			15		

4. Объем учебной нагрузки по возрастам

возрастные группы	непосредственно образовательная деятельность	кол-во занятий в неделю	примерный объем в неделю	кол-во занятий в год	примерный объем в год	перерывы
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>						
2-ая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) Продолжительность занятий (специально организованной образовательной деятельности) не более 10 минут	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	100 минут (1 час 40 мин.)	38	63 часа 30 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		38		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация / рисование)	2		76		
	- Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1		38		
	- Речевое развитие	1		38		
	-Физическое развитие	2		76		
Всего		10		380		
Младшая группа Продолжительность занятий (специально организованной образовательной деятельности) не более 15 минут	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	150 минут (2 часа 30 мин.)	38	95 часов	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		38		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование/)	2		76		
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1		38		
	-Речевое развитие	1		38		
	-Физическое развитие	2		76		
Всего		10		380		

возрастные группы	непосредственно образовательная деятельность	кол-во занятий в неделю	примерный объем в неделю	кол-во занятий в год	примерный объем в год	перерывы
Средняя группа Продолжительность занятий (специально организованной образовательной деятельности не более 20 минут)	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	200 минут (3 часа 20 минут)	38	126 часов 40 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		38		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	2		76		
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1		38		
	- Речевое развитие	1		38		
	- Физическое развитие	2		76		
Всего		10		380		
Старшая группа Продолжительность занятий (специально организованной образовательной деятельности не более 25 минут)	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	325 минут (5 часов 25 минут)	38	205 часов 50 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	2		76		
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1		38		
	-Речевое развитие	1		76		
	-Подготовка к обучению грамоте	1		76		
-Физическое развитие	3	114				
Всего		13		494		
Подготовительная группа Продолжительность занятий (специально организованной образовательной деятельности не более 30 минут)	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	2	420 минут 7 часов	76	266 часов	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	2		76		
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1		38		
	-Речевое развитие	1		76		
	- Подготовка к обучению грамоте	1		76		
-Физическое развитие	3	114				
Всего		14		532		

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

возрастные группы	непосредственно образовательная деятельность	кол-во занятий в неделю	примерный объем в неделю	кол-во занятий в год	примерный объем в год	перерывы
Старшая группа Продолжительность занятий (СООД) не более 25 минут	-Коррекционная работа с логопедом	09.00- 12.30	325 минут (5 часов 25 минут)		205 часов 50 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1		38		
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		38		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	2		76		
	-Речевое развитие	1		38		
	-Физическое развитие	3		114		
Всего		13		494		
Подготовительная группа Продолжительность занятий (СООД) не более 30 минут	-Коррекционная работа с логопедом	09.00- 12.30	420 минут (7 часов)		266 часов	10 минут
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1		38		
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		38		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	2		76		
	-Речевое развитие	1		38		
	-Физическое развитие	3		114		
Всего		14		532		

2. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

возрастные группы	непосредственно образовательная деятельность	кол-во занятий в неделю	примерный объем в неделю	кол-во занятий в год	примерный объем в год	перерывы
Средняя группа Продолжительность занятий (СООД) не более 20 минут	-Коррекционная работа с дефектологом	09.00- 12.30				
	-Коррекционная работа с логопедом	09.00- 12.30				
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	200 минут (3 часа 20 минут)	38	126 часов 40 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие), конструирование	1		38		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	2		76		
	-Речевое развитие	1		38		
	-Физическое развитие	3		114		
Всего		10				
Старшая группа Продолжительность занятий (СООД) не более 25 минут	-Коррекционная работа с дефектологом	09.00- 12.30	325 минут (5 часов 25 минут)		205 часов 50 минут	10 минут
	-Коррекционная работа с логопедом	09.00- 12.30				
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1		38		
	-Познавательное развитие (математическое развитие), конструирование	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	3		114		
	-Речевое развитие	2		76		
	-Физическое развитие	3		114		
Всего		13		494		
Подготовительная группа Продолжительность занятий (СООД) не более 30 минут	-Коррекционная работа с дефектологом	09.00- 12.30	420 минут 7 часов		266 часов	10 минут
	-Коррекционная работа с логопедом	09.00- 12.30				
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1		38		
	-Познавательное развитие (математическое развитие), конструирование	3		114		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		76		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	3		114		
	-Речевое развитие	2		76		
	-Физическое развитие	3		114		
Всего				532		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Васильева Елена Алексеевна,
 ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.09.24 09:47
 (MSK)

Сертификат: F9843A5E1168571848E66062CB7A5E36