

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 75
Протокол от «31» августа 2022 г. № 1

МНЕНИЕ УЧТЕНО:

Председатель Совета родителей
Краснова Н.А.
Протокол от «31» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом от «06» сентября 2022 г. № 292 п. 1
Заведующий ГБДОУ детский сад № 75
Васильева Е.А.



**Дополнительная образовательная программа
«Рукоделие»**

*Возраст детей: от 6 до 7 лет
Срок реализации: 1 год
Автор программы: Молодецкая Мария Владимировна*

**Санкт – Петербург
2022**

Содержание программы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Пояснительная записка	
1.1. Нормативные и правовые аспекты	3
1.2. Введение: направленность и актуальность программы	3
1.3. Цели и задачи образовательной программы	4
1.4. Условия реализации программы	5
1.5. Ожидаемые результаты освоения программы Отслеживание результативности реализации программы	5
1.6. Мониторинг результативности реализации программы	6
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Описание образовательной деятельности по дополнительной программе	7
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Сроки реализации программы. Режим занятий. Подведение итогов.	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Ученический план занятий	8
3.4. Материально - техническое и методическое обеспечение программы	11
3.5. Список литературы	12

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Пояснительная записка

1.1. Нормативные и правовые аспекты.

Следуя положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта дошкольного образования, Программа соответствует ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей.

А также разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по предоставлению платных образовательных услуг:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

4. СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155;

7. Локальные акты Государственного Бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

1.2. Введение: направленность и актуальность программы

Основной направленностью программы «Рукоделие», является знакомство детей с профессией швеи, процессом ручного шитья через изготовление элементарных игрушек из ткани.

Программа по трудовому обучению актуальна для развития средних и старших дошкольников, она основана на практических занятиях, где дети знакомятся со свойствами ткани, со швейными принадлежностями,

способами работы швейной иглой, а также изучают технику безопасности при шитье и работе с ножницами. Такая деятельность позволяет вызвать устойчивый интерес у детей к процессу рукоделия, а также эффективно развивается мелкая моторика рук, обогащается словарь дошкольника и видения объемов предметов. Предлагаемый материал достаточно активно развивает детскую фантазию.

Содержание программы ориентировано на развитие детской трудовой деятельности. Побуждает дошкольников к полезному труду через ознакомление с процессом ручного шитья и изготовления простых игрушек и украшений. Содержание программы так же позволяет за короткие сроки вызвать у детей стойкий интерес к посильной трудовой деятельности, развивает усидчивость.

1.3. Цели и задачи образовательной программы.

Цель – развитие трудовых, творческих способностей детей путем привлечения к ручному труду.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Познакомить детей с видами и свойствами ткани.
- Познакомить детей с видами швов, выполняемых при ручном шитье.
- Побуждать творческую активность и мышление у детей.
- Учить пользоваться швейной иглой и ножницами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать инициативность, стремление творчески подходить к выполнению поставленных задач.
- Продолжать формировать умение оценивать результаты своего труда.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать способность выражать в словах содержание выполняемой работы.
- Обогащать активный словарь специальными терминами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Формировать умение организовывать своё рабочее место.
- Формировать умение работать аккуратно, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Продолжать формировать правильную осанку во время выполнения заданий.
- Продолжать формировать привычку применять динамические паузы в течение выполнения заданий.

1.4. Условия реализации программы.

Программа «Рукоделие» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Программа обеспечивает полноценное развитие личности учащегося во всех основных образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Успешная реализация программы обусловлена использованием в работе с учащимися форм и методов, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Занятия основываются на взаимодействии взрослого и учащихся при поддержке инициативы и самостоятельности детей, а также поддержке их положительной самооценки и уверенности в собственных силах.

Основные формы работы: практические занятия по направлению «ручной труд».

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы:

- дети знают технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами, используемыми при шитье.
- самостоятельно могут пришивать пуговицы различных форм к лоскутку ткани различной структуры.
- знают основные виды швов при ручном шитье и типы ткани.
- с помощью педагога сшивают детали 2-мя видами швов сметочным или петельным.
- развитие эстетического восприятия художественного вкуса.
- развитие художественно - творческих способностей.
- развитие воображения, мышления и творческой деятельности

В процессе работы у дошкольников вырабатываются следующие умения:

- самостоятельная практическая деятельность.
- работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать;
- планировать свою работу, определять ее последовательность, содержание, композицию, дополнения;
- радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

1.6. Мониторинг результативности реализации программы.

Мониторинг осуществляется два раза в год: в начале и конце года. Формами проведения мониторинга являются. Мониторинг освоения учащимися программы по основным разделам проходит путем анализа детских работ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Описание образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе.

Программа «Рукоделие» на данном этапе реализации включает:

Изучение техники безопасности при работе с инструментами на занятиях по рукоделию.

Знакомство с швейными принадлежностями (нитки, иголки, ножницы, наперсток, сантиметровая лента, мел).

Получение сведений о типах ткани (по структуре, на плотность, по применению) и видов швов (сметочный - вперед иголка, сквозной, закрепляющий, шов-строчка, шов через край - петельный).

Дети знакомятся с техникой выполнения стежков на плотном фетре, затем с техникой выполнения стежков на ткани различного типа.

Выполняется пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями на плотную ткань (пуговиц и крупных бусин), затем переходят к пришиванию пуговиц различной формы на ткань разной структуры.

Воспитанники осваивают изготовление простейших игрушек. Прошивание петель петельным швом. Соединение деталей мягкой игрушки с помощью педагога (изготовление игрушки).

При реализации программы «Рукоделие» используются следующие педагогические подходы:

- Системный;
- Личностный;
- Деятельностный;
- Диалогический;
- Культурологический.

Методы обучения:

- наглядный;
- исследовательский;
- проблемно-поисковый;
- словесный;
- практический.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Сроки реализации программы. Режим занятий.

Обучение детей по программе рассчитано на 1 год.

Возраст учащихся: 6-7 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма проведения занятий - подгрупповая

Продолжительность образовательной деятельности – 30 минут.

3.2. Календарный учебный график

Начало обучения	Окончание обучения	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.11.2022г.	31.05 2023г.	28	28 часов	подгрупповой

3.3. Учебно-тематический план занятий

№	Количество занятий	Тема занятия, цель занятия
	8 занятий	<p>Изготовление и пошив игрушки «Китёнок».</p> <p>1. Вводное занятие. Повторение техник, используемых в работе. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила техники безопасности.</p> <p>2. Выбор материала и цветовой гаммы ниток для изделия. Повторение шва через край.</p> <p>3. Наполнение игрушки синтепухом.</p> <p>4. Декорирование игрушки пуговицами, бусинами в виде глазок.</p> <p>5. Обучение вышивкой гладью элементов игрушки.</p>

	8 занятий	<p>Изготовление и пошив игрушки «Акула».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор материала и цветовой гаммы ниток для изделия. <p>Повторение шва через край.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Наполнение игрушки синтепухом. 3.Декорирование игрушки пуговицами, бусинами в виде глазок. 4.Закрепление вышивки гладью элементов игрушки.
	8 занятий	<p>Изготовление плоской подвески игрушки« Ёлочка».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декорирование игрушки пайетками, бусинами, бисером. 2. Пришивание петельки для закрепления кольца для брелока. 3. Повторение сметочного шва.
	8 занятий	<p>Изготовление маскарадной маски « Единорог», «Заяц», «Тигренок» (на выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение пришивания мелких деталей к основному изделию насквозь основы. 2.Выбор и пришивание пуговицы-застежки.
	8 занятий	<p>Изготовление выкройки большой мягкой игрушки «Медведь».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вырезание из флиса игрушки. 2.Пошив игрушки «Медведь». 3.Повторение пришивания мелких деталей к основному изделию насквозь основы. 4.Наполнение игрушки синтепухом. 5.Декорирование игрушки пуговицами в виде глазок и носа. 6.Повторение вышивкой гладью элементов игрушки.
	8 занятий	<p>Изготовление основы для книжки «Лэпбук».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор материала, цвета, фактуры. 2. Наброски расположения фигур на обложке книжки. 3. Выкройка фигур и оформление обложки.

	8 занятий	Изготовление странички для книжки «Лэпбук» 1. Выбор материала, цвета, фактуры. 2. Наброски расположения фигур на страничке книжки. 3. Выкройка фигур и оформление странички. 4. Заключительное оформление двухстраничного Лэпбука
	8 занятий	Изготовление картины в технике «Кинусайга» 1. Подготовка основы для картины из плотного пенопласта. 2. Перенос рисунка на основу из плотного пенопласта с помощью пластикового ножика.
	8 занятий	Изготовление картины в технике «Кинусайга» 1. Выбор материала для картины, разбор на лоскутки. 2. Перенос лоскутков на основу картины из плотного пенопласта с помощью стека.

3.4. Материально - техническое и методическое обеспечение программы

Материально - техническое и методическое оснащение программы (предметное содержание) соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии учащихся.

Материально-техническое оснащение занятий:

1. Кабинет, оборудованный столами и стульями для детей дошкольного возраста, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
2. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов работ, методической литературы.
3. Контейнеры для хранения материалов и инструментов, открытого и закрытого типа.
2. Фонд работ учащихся и образцов, сделанных педагогом.

3. Инструменты для работы: ножницы, иголки, булавки, плоские ёмкости для мелкого расходного материала, персональные корзинки для работ ученика.

4. Материалы: ткань разных цветов и фактуры, синтепух, нитки швейные, ирис, нитки шерстяные, цветные шнуры, резинки, картон, пуговицы, крупные бусины, бисер, пайетки.

3.5. Список используемой литературы:

Викулин А. Р. Мягкая игрушка руками дошкольников. С. -П. 2006г.

Дмитренко Т.С.: Статья "ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУКИНГ» И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ"

Елизавета Бурлака: «Пэчворк без иглы»,2016г.

Кравцов Г.Г, Кравцова Е.Е. «Психология и педагогика обучения дошкольников» — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4-7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010

Миорова С. Р. Детское творчество. М., 2004г.

Радица О. Л. «Мастерская для малышей».