

«Интересно рассматривать мир с... лупой!»

«Мир, окружающий ребёнка, – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».
(В. А. Сухомлинский)



Ребенок – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Именно экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности у детей. Ежедневно дети познают се новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Важный результат данной деятельности – знания, в ней добытые.

В одну из прогулок ребята средней группы «Колокольчики» были учёными в лаборатории под открытым небом. Для того чтобы почувствовать себя настоящими исследователями ребятам достаточно было взять в руки лупы. И какой волшебный мир открылся передними! Цветы – большие и яркие, а ёлочка – с очень яркими и длинными иголками)) А игрушки? Очень любопытно рассмотреть поближе и повнимательней! Даже муравьишки, спешащие по своим делам, не ускользнули от их внимательного взгляда...

И, как настоящие ученые, ребята в конце исследований зарисовали свои наблюдения. Такое занятие помогает развить не только наблюдательность, но и зрительно - моторную координацию.

Увлекательные наблюдения позволили ребятам проявить собственную активность, направленную на получение новых знаний и сведений об окружающем мире.