

Домашние рекомендации заботливым родителям.

Уважаемые родители!

Вот и началась третья неделя «вынужденных» каникул. Карантин не спешит заканчиваться и заставляет взрослых с детьми находиться в своих домах круглосуточно.

Что можно повторять в домашних условиях?

Во что поиграть?

1. Занятия по различным лексическим темам.

Перелистайте 1, 2 и 3 альбомы Теремковой, посмотрите, что вы пропустили в учебном году по болезни, поработайте по этим темам. Из апрельских тем нам очень важна тема «Весна» и повторение темы «Перелётные птицы».

Выполняя предложенные в альбомах упражнения с опорой на картинки, родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок по каждой теме; дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания в альбоме под руководством взрослого.

Каждую лексическую тему прорабатываем в течение недели, сразу весь материал не берем.

2. Занятия по грамоте.

- Закрепляем умение различать гласные и согласные звуки.

- Закрепляем навыки звукового анализа:

обратных слогов (гласный + согласный)

«АП? Сколько звуков ты услышал? Какой первый? Какой второй?»;

прямых слогов (согласный + гласный)

«ПА? Сколько звуков ты услышал? Какой первый? Какой второй?»;

- Тренируемся придумывать слова с заданным звуком:

«Придумай слова, которые начинаются со звука Ш»;

«Придумай слова со звуком М в конце».

- Повторите с ребенком пройденные буквы. «Поиграйте» с ними. (Игры в приложении)

- Если дома есть «Букварь», найдите в нём изученные буквы, прочитайте слоги и короткие слова с ними.

- Тренируйтесь писать буквы и слоги из изученных букв под диктовку.

3. Закрепляем полученные математические представления:

- Тренируемся узнавать и писать цифры под диктовку.

- Упражняемся в обратном счете от 10.

- Закрепляем навык нахождения «соседей» числа.

- Тренируем навыки устного счёта, прибавляем и отнимаем по единице.

«Сколько будет, если от семи отнять один?»

«Сколько станет, если к пяти прибавить один?» и т.д.

4. **«Использование интерактивного образовательного портала «МЕРСИБО»**

Мерсибо – онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями: <http://mersibo.ru/>.

Содержит игры для развития речи, моторики и мышления, обучения письму, чтению и счету детей от 2 до 10 лет.

Игры Мерсибо - многофункциональны, занимательны и современны. Играйте с пользой!

Напоминаем, данный материал носит рекомендательный характер.

Только родитель принимает решение, заниматься ли с ребенком по данным рекомендациям или нет.

Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

Читая эти рекомендации, родители должны учитывать, что уровень возможностей каждого ребёнка индивидуален. То, что легко для одного, может быть затруднительно для другого. Занимаясь со своим ребёнком, подбирайте и дозируйте задания, основываясь на его возможностях.

Приложение 1 – Игры с буквами.

«Обведи букву». Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть, узнать и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать её.

«Найди букву». Взрослый предлагает ребёнку найти изучаемую букву среди других букв, написанных одинаковым обычным шрифтом.

«Найди букву». Взрослый предлагает ребёнку найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв.

«Назови букву». Взрослый предлагает ребёнку найти какую-либо букву среди букв, среди букв, перечёркнутых различными способами.

«Найди букву». Взрослый предлагает ребёнку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например: Г: П Г Т Р.

«Допиши букву». Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать её и дописать недостающие элементы.

«Найди ошибку». Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть два изображения одной и той же знакомой буквы, одно из которых написано неправильно. Ребёнок должен зачеркнуть неверное изображение буквы.

«Узнай букву». Ребёнок закрывает глаза. В это время взрослый «пишет» на руке ребёнка знакомую ему букву. Ребёнок называет, какую букву «написал» взрослый на его руке.

«Чудесный мешочек». Взрослый кладёт в непрозрачный мешок знакомые ребёнку объемные буквы, сделанные из пластмассы, картона или дерева. Ребёнок с закрытыми глазами достаёт из мешочка букву, ощупывает её двумя руками и называет.

«Сложи букву». Взрослый предлагает ребёнку сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась (Карточка, на которой написана знакомая ребёнку буква, разрезана на несколько частей).

«Выложи букву». Взрослый предлагает ребёнку выложить знакомую ему букву из различных материалов: мозаики, семечек, мелких орешков, семян, пуговиц, веток, кусочков бумаги, счётных палочек и толстых ниток.

«Смастери букву». Взрослый предлагает ребёнку изготовить знакомую ему букву из пластилина, проволоки или бумаги (сначала по образцу, а потом самостоятельно).

«Волшебный карандаш». Взрослый предлагает ребёнку обвести знакомую букву по контуру, заштриховать её определенным образом или закрасить.

«Напиши букву». Взрослый предлагает ребёнку написать знакомую букву пальчиком в воздухе, палочкой на мокром песке или снегу.

«Опиши букву». Взрослый предлагает ребёнку рассказать, из каких элементов состоит знакомая буква и как они расположены. Например: буква Н состоит из двух больших вертикальных палочек и одной маленькой горизонтальной палочки между ними.

«Волшебник». Взрослый предлагает ребёнку выложить из палочек или согнуть из проволоки какую-нибудь знакомую ему букву, а затем «превратить» её в другую, графически сходную букву. Например: согнуть из проволоки букву О, а затем «превратить» её в букву С; выложить из палочек букву Н, а потом «превратить» её в букву П и т.д.