

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ О ТОМ, КАК РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ, А ИМЕННО О ТОМ, КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ РАССКАЗЫ. ПЕРЕСКАЗ СПОСОБСТВУЕТ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИТИЮ РЕЧИ, НО ЕЩЁ У РЕБЁНКА РАЗВИВАЕТСЯ СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ И СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ. А ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ, ГДЕ РЕБЁНКУ ПРИДЁТСЯ МНОГО СЛУШАТЬ, ЗАПОМИНАТЬ, А ТАКЖЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПИСАТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ.

УЧИМ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ КОРОТКИЕ ИСТОРИИ

Заботливые родители рано начинают читать своим детям детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь ребёнка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения недостаточно, необходимо научиться пересказывать. Начинать обучение пересказу лучше с коротких рассказов. До начала чтения рассказа объясните ребёнку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребёнок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую его к содержанию произведения. Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребёнок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.

Если ребёнок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы. На разных ступенях обучения применяются различные виды пересказа. Например, Вы пересказываете прочитанное, а ребёнок вставляет слово или предложение. Так же пересказывать можно по очереди, когда ребёнок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Это помогает выработать у ребёнка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Вот несколько коротких рассказов, которые вы можете использовать для пересказа с детьми.

ПОПРОБУЙТЕ, ВЕДЬ И ВЫ УЖЕ ДАВНО ТАКОЕ НЕ ДЕЛАЛИ!

КАК САША ПЕРВЫЙ РАЗ УВИДЕЛ САМОЛЕТ

Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолет. Засмотрелся Саша на самолет, а лодочки уплыли.

1. Ответить на вопросы:

Какое было время года?

Что пускал по воде Саша?

Что загудело в воздухе?

Что Саша спутал с птицей?

2. Подобрать определения к словам:

весна (ранняя, поздняя, теплая);

самолет (большой, красивый, серебристый);

лодочки (бумажные, деревянные, пластмассовые).

3. Объяснить значение сложного слова самолет.

Привести примеры других сложных слов (дровосек, пароход, полотер и др.).

4. Составить рассказ, где действующим лицом является Наташа, Оля, Таня.

ВЕСНА

Солнце пригрело. Начал таять снег и побежали ручьи. У деревьев набухли почки и уже вот-вот появятся нежно — зеленые листочки. На проталинках уже кое-где появляются первые подснежники. Воздух стал прозрачным и как будто звенящим. Вся природа пробуждается ото сна.

1. Ответить на вопросы:

Что тает весной?

Что происходит весной с деревьями?

Какая одежда подходит для весны?

2. Объяснить значение словосочетаний:

Прозрачный воздух.

нежно-зеленый цвет.

Звенящий воздух.

Природа пробуждается.

3. Подобрать прилагательное:

Солнце (какое?) яркое, греющее...

Воздух (какой?) чистый, прозрачный...

Снег (какой?) грязный, рыхлый...

4. Пересказать рассказ.

БАБОЧКА

Была весна. Яркое светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летала желтая бабочка.

Вдруг прилетела большая черная птица. Увидела она бабочку и захотела ее съесть. Испугалась бабочка и села на желтый цветок. Летала вокруг птица, летала, но не увидела бабочку. Так и улетела ни с чем.

1. Ответить на вопросы:

Какое было время года?

От кого пряталась бабочка?

Что помогло ей спастись?

Как можно назвать бабочку? (находчивой)

2. Пересказать рассказ.

3. Пересказать от лица бабочки (Однажды я полетела на луг...)

4. Пересказать от лица вороны (Летела я себе спокойно, вдруг вижу, над лугом порхает бабочка...)