

Домашние рекомендации заботливым родителям на период «вынужденных» каникул

Уважаемые родители!

Сейчас у всех наступила тяжелая пора, и вынужденный карантин заставил взрослых с детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты дошкольные учреждения.

Сейчас, когда большинство логопедических групп не работает, занятия с ребёнком прекращать всё равно нежелательно.

Логопедические занятия с детьми в условиях карантина.

1. Логопедические домашние занятия по различным лексическим темам.

На практическом материале лексических тем у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление). Также происходит постепенное преодоление нарушений грамматического строя речи.

Выполняя предложенные в альбомах упражнения с опорой на картинки, родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок по каждой теме; дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания в альбоме под руководством взрослого.

Каждую лексическую тему прорабатываем в течение недели, сразу весь материал не берем. Работаем по тетрадам Теремковой: 1 тема – 1 неделя.

2. Занятия по грамоте.

Повторите с ребенком пройденные буквы. Попишите их. Выложите из палочек, спичек, ниточек. Поищите данную букву на страничке газеты, журнала (зачеркните или обведите её). Сложите из букв слоги, почитайте их. Попишите слоги и слова из изученных букв под диктовку. Если дома есть букварь, поищите в нем изученные буквы.

Новые буквы пока не берем.

3. Звукопроизношение.

Как не потерять поставленные звуки за время самоизоляции

1. Во-первых, нужно заглянуть в тетрадь с домашними заданиями. Там написаны упражнения и задания для закрепления правильного произношения тех звуков, которые были поставлены в течение этого года. Постарайтесь выработать какой-то ритм, например, утром или вечером делайте с ребенком артикуляционную гимнастику. Выделите время в течение недели, чтобы проработать звуки по речевым заданиям в тетради.
2. Обязательно следите, как ребенок произносит те звуки, которые логопед ввел ему в речь. Обычно, если ребенок уже научен произносить звук в словах и предложениях, он вполне может обойтись без зеркала.
3. Развивайте мелкую моторику в играх с разными предметами: с водой и песком, с природными материалами (веточки, шишки, камушки, ракушки, травинки, кусочки коры и бересты и т.д.), в играх с мелкими предметами (например, от киндер-сюрпризов), с пазлами, головоломками, конструктором, декоративными камушками (для украшения цветочных горшков и аквариума), с помощью рисования, лепки (из пластилина, теста, мокрого песка, пластики), выкладывая картинок из сушеных цветов, листьев и травинок и т.д. Любая игра, в которой требуются точные и

аккуратные движения пальцев рук (а особенно – кончиков пальцев), развивает мелкую моторику. Развитие мелкой моторики стимулирует развитие речи на уровне мозговых механизмов.

4. «Использование интерактивного образовательного портала «МЕРСИБО»

Мерсибо – онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями:

<http://mersibo.ru/>.

Содержит игры для развития речи, моторики и мышления, обучения письму, чтению и счету детей от 2 до 10 лет.

Игры Мерсибо - многофункциональны, занимательны и современны.

Напоминаем, данный материал носит рекомендательный характер. Только родитель принимает решение, заниматься ли с ребенком по данным рекомендациям или нет.

Задача логопеда в данный период - помочь родителям, вооружив определенными методами и приемами преодоления речевого нарушения, наполнить конкретным содержанием домашние рекомендации с детьми по усвоению и закреплению полученных знаний.

Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Нужно стимулировать ребенка к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

Удачи и терпения вам всем в этот нелегкий период.