

## **СИДИМ ДОМА. Группа №10**

Май (2 неделя)

Тема: Насекомые

*Дети должны усвоить:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

### **Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекочет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

### **Грамматический строй**

1. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет.  
объясни свой выбор, используя слова «**потому что**»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

2. «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *паучище*

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

4. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжение - ...

У таракана усы - ...  
У паука паутина - ...

### Связная речь

1. Составь предложение из слов :

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

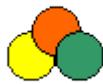
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

2. Составление рассказа - описания о насекомом (использовать план):



КТО ЭТО?



ЦВЕТ



ЧАСТИ ТЕЛА



ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? ГДЕ ЖИВЕТ? ЧЕМ ПИТАЕТСЯ

