

Дорогие друзья, давайте поиграем!

Находясь на самоизоляции вы уже все перепробовали и не знаете, чем же еще можно завлечь ребенка.

Мы предлагаем вашему вниманию небольшую картотеку игр, которые не только организуют досуг, но и помогут улучшить память, внимание, мышление, снять напряжение, да и самое простое – провести несколько минут со своим ребенком.

Игра «ЛАСКОВЫЕ ЛАПКИ»

Цель: Снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.

Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т. д. Все это выкладывается на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть; взрослый объясняет, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке, — отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.

Вариант игры: «зверек» будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребенком местами.

Игра «КАРАТИСТ»

Цель: развитие двигательного контроля, снятие импульсивности.

На пол кладем обруч или создаем круг из любых подручных материалов. Один из участников встает в обруч и превращается в "каратиста", выполняя резкие движения руками и ногами. Остальные участники игры произносят: "Сильнее, еще сильнее...", помогая игроку выплеснуть агрессивную энергию интенсивными движениями.

Упражнение «ПОСЛУШАТЬ ТИШИНУ»

Цель: формирование произвольной регуляции собственной деятельности. Садимся на пол, закрываем глаза и последовательно слушаем звуки на улице за окном, затем в комнате, свое дыхание, биение сердца.

Игра «ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»

Цель: Способствует развитию произвольного поведения, организации. Ведущий объясняет правила игры: если он скажет слово земля, все должны опустить руки вниз, если слово «вода» – вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение в лучезапястных и локтевых суставах.

Игра «ЗАМРИ»

Цель: развитие произвольного внимания и произвольных движений.

Играет веселая музыка. Дети подпрыгивают и свободно двигаются в такт музыке. Внезапно музыка обрывается, и дети замирают в тех позах, в которых застал их музыкальный перерыв. Затем через минуту снова включается музыка и игра продолжается. В конце выбирается самый внимательный - победитель.

Игра «СЛУШАЙ ХЛОПКИ»

Цель: развитие произвольного внимания и поведения.

Игроки идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши 1 раз – они приседают, два раза – вытягивают руки вверх, три раза – замирают. После выполнения команды движение "поскакать на одной ножке" и т. п.

И в заключении топ 6 веселых игр:

1. **Жмурки.** Довольно увлекательная игра. Можно завязать глаза себе или малышу и пытаться поймать друг друга (главное не поймать лбом дверной косяк). Поставить условие - передвигаться не бегом, а тихонечко.
2. **Разновидность жмурок - угадай предмет.** С закрытыми глазами угадать, что принесла мама (или малыш маме). Развивает фантазию.
3. **Чем пахнет.** То же самое, только по запаху нужно отгадать предмет.
4. **Прятки.** Это одна из любимых игр. Можно прятаться по очереди.
5. **Крестики-нолики, морской бой, монополия, карты, шашки, домино** - все, что подходит по возрасту и интересу. Очень сближает всю семью.
6. **Съедобное - не съедобное.** Говорить разные предметы и если съедобное, то ребёнок должен сказами "Ам", если нет - присесть.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!