



Рекомендации родителям по теме «ИГРУШКИ»:

Рассмотреть с ребенком несколько игрушек;

Определить материал, из которого каждая из них сделана
(деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая).

Отметить внешние признаки игрушки:

форму - круглая, квадратная, овальная, прямоугольная

цвет

качество - мягкая, твердая, гладкая, шершавая.

Проведите с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам.

В качестве экскурсии сводите ребенка в магазин, где продают игрушки.

Активизируйте словарь ребенка за счет слов:

названий игрушек:

слов - признаков: интересный, забавный, заводная, железная, мягкая любимая, красивая, плюшевая, резиновая, новая, и т.д.

слов-действий: играть, заводить, подбрасывать, отбивать, ловить, строить, возить, складывать, укладывать и т.д.

Поиграйте с ребенком в игры:

« *Назови ласково* »

мяч - мячик кукла- ... машина - ... дом - ...

синий мяч - синенький мячик круглый - ... новый - ...

голубые глаза - голубенькие

«*Подбери признак*»

мяч (какой?) - большой, резиновый, упругий, круглый, красивый, футбольный, теннисный, гладкий ...

« Подбери действия »

мяч (что делает?) - летит, прыгает, падает, подскакивает, катится ..

« Подбери предметы к признакам »

плюшевый - мишка, зайка, ... плюшевая - лисица, белка ...

плюшевое - платье, покрывало... плюшевые - игрушки, мишки ...

« Из чего сделана игрушка » (образование относительных прилагательных)

Машина сделана из железа, она – железная

Самолет сделан из пластмассы, он – пластмассовый.

Матрешка сделана из дерева, она – деревянная.

Мишка сделан из плюша, он – плюшевый.

Мячик сделан из резины, он – резиновый

« Образуя признаки » (от предметов)

игрушка – игрушечный;

кукла - кукольный стол

« Один - много »

кукла - куклы – кукол

мишка – мишки - мишек

лошадка – лошадки - лошадок

мяч – мячи - мячей

пирамидок

падеж существительного в единств, числе)

пирамидка- пирамидки -

« Чего не стало? » (родит,

не стало мишки -|-|-|-|-| куклы -|-|-|-|-| пирамидки -|-|-|-|-| мяча

« Посчитай игрушки »

один (одна) мяч мишка матрешка грузовик трансформер

два (две) мяча

пять мячей

« Узнай игрушку по описанию »

(Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет)



« Узнай игрушку на ощупь »

(Предложите ребенку закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее).

Помогите ребенку составить описательный рассказ об игрушке,

опираясь на план и мнемотаблицу:

- название игрушки
- внешний вид (величина, цвет, форма)
- материал, из которого изготовлена
- почему игрушка понравилась?



- как с ней можно играть?

Пример: Это кукла Маша. Ее купили в магазине.
Она сделана из резины.
У нее есть голова, шея, руки, туловище, ноги.
Кукла нарядная.
На ней красное платье и белые туфельки.
Кукла Маша – игрушка.
С ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно.



Выучите с ребенком считалку:
(на каждую строчку 4 удара мяча)
Чуть ударишь этот мячик-
Начинает он скакать.
Скачет, скачет, скачет, скачет
И не хочет перестать.

Поиграй те в речевые подвижные игры:



(ритмично подниматься на носочки и опускаться на пятки)
Наша Маша рано встала.
Кукол всех пересчитала:



Две матрешки – на окошке,
Две Танюшки – на подушке.
Две Иринки – на перинке.
А петрушка в колпаке –
На дубовом сундуке.

На большом ковре и в ряд *маршировать на месте*,
Куклы Танины стоят . *остановиться*
Два медведя, Буриатино, *изображать персонажей*
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. *прыгать на месте*
Вместе мы идем гулять. *маршировать, продвигаясь вперед*



Отгадайте загадки:

Ростом разные подружки,
Все похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка (*матрешка*)

Желтые избушки
Держатся друг за дружку.

Одна с трубой
Тянет всех за собой.



(*Поезд*)

В пути не



смолкает, в даль увлекает,
Сам не шагает, шагать помогает. (*барабан*)

Зверь забавный шит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши
Мёду зверю дай немного
И устрой ему берлогу. (*медвежонок*)



Что за птица?
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет?
(*Самолет*)

