

Рекомендации по лексической теме «Насекомые»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

1. Отгадайте загадки и выучите по выбору:

- Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)
- Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник).
- Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).
- У воды она летает, насекомых ртом хватает,
Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).

2. Поиграйте в игру «Веселый счет»: 1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

3. Игра «Бывает – не бывает»: Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку. – Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

4. Игра «Летает – не летает».

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

5. Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

6. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...

Жук спрятался под...

Муха села на

Гусеница сидела на...

Муха ползла по

7. Прочитайте стихотворение.

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

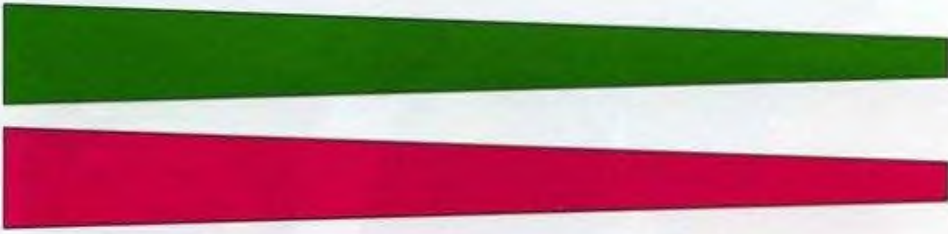
Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

Чтение художественной литературы. Э.Шим. «Сказки, найденные в траве», И. Крылов «Стрекоза и муравей», Н. Павлова «Желтый, белый, лиловый», Г. Скребицкий «Счастливый жук».

Слепить «Паучка», Рисование «Бабочка-красавица» (монотипия), «Улитка». Аппликация «В гостях и мухи-цокотухи». Оригами «Гусеница».

1



9



2



4



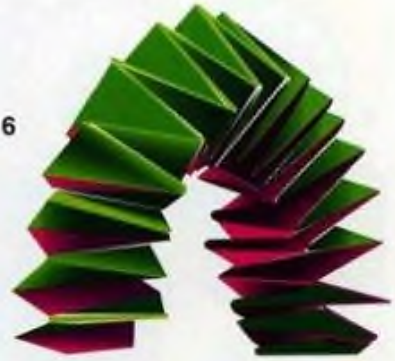
3



5



6



7



8



10



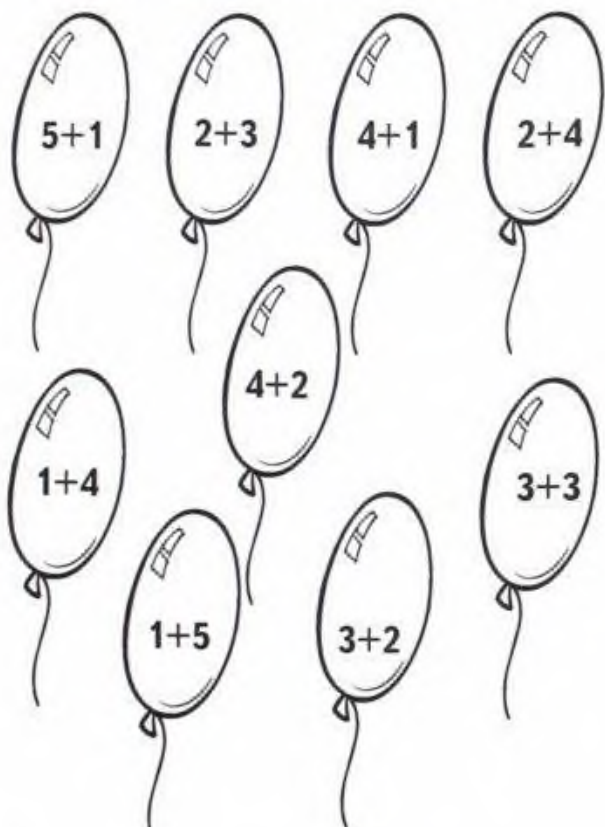






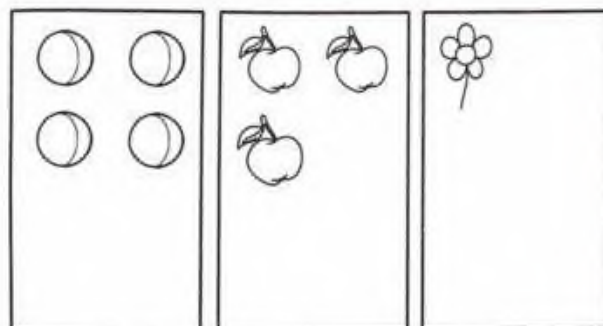
Математика. (Повторение, используйте счетные палочки для вычисления)

* Раскрась жёлтым карандашом шарики, на которых написан состав числа 6, а зелёным — шарики, на которых написан состав числа 5.



18

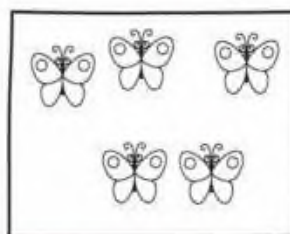
* Дорисуй нужное количество предметов, чтобы на каждой картинке их было по шесть. Напиши в пустой клеточке число, соответствующее количеству нарисованных тобой предметов. Раскрась только те предметы, которые ты дорисовал.



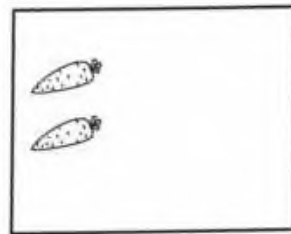
$$4 + \square = 6$$

$$3 + \square = 6$$

$$1 + \square = 6$$



$$5 + \square = 6$$



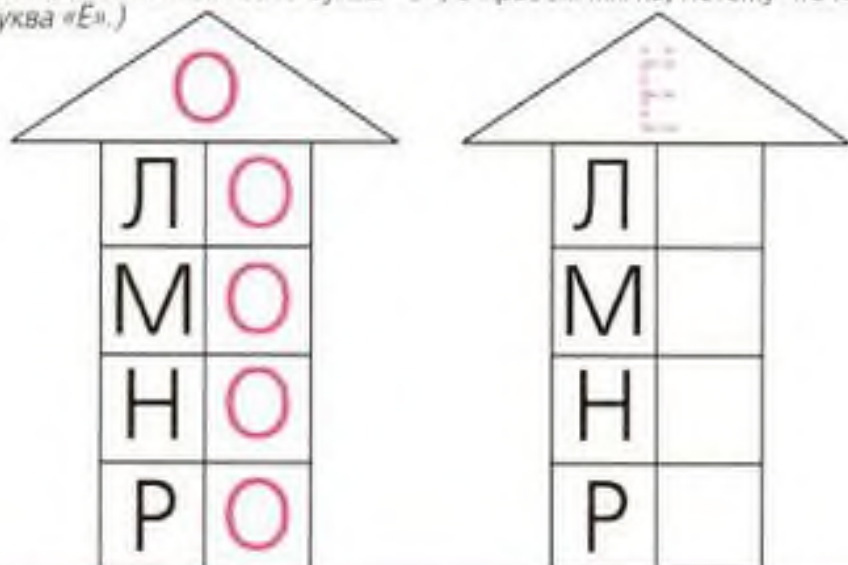
$$2 + \square = 6$$

19

Развитие речи.

ЗАНЯТИЕ 15 (ЛИСТ 15)

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Ё».)
Обведи букву «Ё» по точкам и напиши в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Как произносятся согласные в домиках и почему? (В левом твёрдо, потому что после них написана буква «О», в правом мягко, потому что после них написана буква «Е».)



- 2** Напиши под каждым предметом в квадрате букву, с которой начинается его название.





3 Проведи от букв в ведре к верхним квадратам линии и напиши буквы в квадратах так, чтобы слева получилось слово «МЕЛ», а справа — «ЛЁН». Запиши эти слова внизу знаками.

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

4 Соедини букву с картинкой, название которой начинается с этой буквы.

