

## Рекомендации для родителей Лексическая тема: «Космос»

### Беседа

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое : **ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.**

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? (**12 апреля отмечают День космонавтики**).
- Что такое космос? (**Космос – это то, что окружает землю и другие планеты**).
- Что люди запускают в космос? (**Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции**).
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? (**Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом**).
- Кто был первым космонавтом? (**Первым космонавтом был Юрий Гагарин**).
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (**Это место называется космодром**).
- Что надевает космонавт для полёта в космос? (**Космонавт надевает космический скафандр**).
- Как называется планета, на которой мы живём? (**Наша планета называется Земля**).
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? (**Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп**).

### Существительные:

космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

### Глаголы:

осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

## **Прилагательные:**

первый, космический, межпланетный, звёздное.

### **Упражнение "Один – много"**

**на употребление мн. числа существительных в родительном падеже.**

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет и т.д.

#### **«Составь предложение из слов».**

Ракета, космос, летать, в.

Космонавт, в, летать, космос.

### **Развитие слухового внимания, памяти.**

**Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить.**

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он. "Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?" "10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве". Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?" Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

### **Вопросы после прочтения:**

- Что наблюдал Звездочет ночью?
- Что он наблюдал днем?
- Куда решил полететь Звездочет?

- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?

- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?

- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

### **Упражнение "Посчитай"**

**на согласование числительных с существительным.**

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

### **Словесная игра «Подскажи словечко».**

**Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.**

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на ... (ракете).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется ... (Земля).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп

Астрономы в ... (телескоп).

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе ... (звездочёт).

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... (**Гагарин**).  
Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснёт ... (**луна**).  
Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите ... (**спутник**).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: “астронавт”,  
А по-русски ... (**космонавт**).

### **Игра «Скажи наоборот»**

**закрепляем умения детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:**

далёкий — близкий, тесный — ... , большой — ... , улетать — ... , высокий — ... ,  
взлетать — ... известный — ... , включать — ... , тёмный — ... , подниматься  
— ... , яркий — ...

### **Игра «Сосчитай -ка »**

**развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными). Например:**

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Один опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

## **Игра «Составь предложение»**

**развиваем связную речь, закрепляем умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.**

Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

## **Стихи для чтения и заучивания наизусть**

### **КОСМОНАВТ**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

### **ЗЕМЛЯ**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

