

Как и где можно получить помощь логопеда детям, не посещающим детский сад.

Нарушения в речи ребенка - довольно часто встречающийся факт. И хотя исправить речь можно в любом возрасте, все же наиболее благоприятным периодом для решения этой проблемы является дошкольный возраст. Если родителями выявлена проблема нарушения речи ребенка, но ребенок вообще не посещает детский сад, начать ее решение необходимо с посещения логопеда в поликлинике или детском саду по месту жительства. Именно он должен оценить глубину этой проблемы и принять решение по ее устранению. В некоторых случаях оптимальным вариантом ее решения является направление ребенка в специализированный логопедический детский сад. Но данное решение уже принимается не лично логопедом, а комиссией по приему детей в логопедические группы. Данная комиссия является коллегиальным органом, в ее состав входит логопед, психолог, иногда психоневролог. Обследование комиссией проводится при наличии справки от невролога, медицинской карты ребенка и ряда других документов. Задача комиссии – подтвердить наличие или отсутствие проблемы речевого развития или нарушения речи ребенка и согласно существующих отклонений определить тип группы и детского сада, в которые должен быть зачислен ребенок. Различные диагнозы требуют различных подходов к коррекции. Так, например, если ребенку поставлен диагноз «Тяжелое нарушение речи», то он будет направлен в логопедическую группу своих сверстников с подобным заключением. Занятия с заикающимися детьми проводятся специалистами по отдельным программам с использованием специальных методов и средств в детских садах именно этой специализации. В наше время функционируют не только узконаправленные логопедические садики, существуют еще и дошкольные учреждения комбинированного вида, в которых наряду с обычными группами есть и логопедические группы, также выдает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

Признаки нарушения речевого развития ребенка.

Будьте внимательны! Признаки нарушения речевого развития очевидны, если:

- К концу **1-го** месяца ребенок никогда не кричит перед кормлением.
- К концу **4-го** месяца он не улыбается, когда с ним разговаривают, не гулит.
- К концу **5-го** месяца не пытается, находясь на руках у матери, отыскивать взглядом те предметы и тех людей, которых она называет, не прислушивается к звукам, музыке.
- К **7** месяцам не узнает голоса близких, не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным погремушкам.
- К концу **9-го** месяца у него нет лепета, и он не может повторять за взрослым различные звуко сочетания и слоги, подражая интонации говорящего.
- К концу **10-го** месяца не машет головой в знак отрицания либо ручкой в знак прощания.
- К **году** он не может произнести ни слова, не может выполнить простейшие просьбы ("покажи", "принеси"), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу неправильного поведения.
- К **1 году 4 месяца** он не может адекватно ситуации употреблять слова "мама" и "папа".
- К **1 году 9 месяцам** не может произнести 6 осмысленных слов.
- К **2 годам** ребенок не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы "Сходи на кухню и принеси чашку", не узнает близких на фотографиях.
- К **2,5 годам** не понимает разницу между словами "большой" и "маленький".
- К **3 годам** не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.
- В **4 года** не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

**Примерное время
появления звуков
в детской речи**

Первый год жизни	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
а о э п б м	и ы у ф в т д н к г й х	с з ц ч щ	л ш ж	р

Уважаемые родители!

Если Ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научится говорить», необходимо обратиться к логопеду.

Логопеды ГБДОУ №75 готовы обследовать Вашего ребенка и дать необходимые рекомендации в среду с 15.00 до 18.00.



1. Консультативное отделение по лечению неврозов и речевой патологии у детей и подростков - ул. Чапыгина, 13 А, тел. 234-24-43, Режим работы: с 9.00 до 20.00 (понедельник – пятница), с 9.00 до 16.00 - суббота. воскресенье - выходной.

Заведующая отделением: Полинская Анна Ильинична.

Прием заведующей отделением по адресу: ул. Чапыгина, 13 А, по предварительной записи, тел.: 234-54-04;

<http://cvldp.ru/index.php?page=content&label=структура&onpage=&page=content&label=структура>

2. Детское отделение неврологии и рефлексотерапии...

м. Озерки пр.Северный 18/1

8 (812) 335-25-03

<http://www.reacenter.ru/city-39/prais/>

3. «Детский санаторий «Пионер»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения (психоневрологический)http://www.pioner.spb.ru/kak_poluchit_putevku.html

Микрополяризация (ТКМП)

1. Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Науки Институт мозга человека им. Н.П.Бехтеревой РАН, Санкт-Петербург

Запись на прием по тел. +7-909-584-66-21 (без выходных, с 9:00 до 18:30 по московскому времени), +7-905-214-10-56 (в любой день с 11:00 до 21:00 по московскому времени).

Первичный прием детей по средам.

Пациенты, проживающие в Санкт-Петербурге, проходят сеансы ТКМП 1 раз в неделю. Для иногородних пациентов при хорошей переносимости процедуры проводится до 2-3 сеансов ТКМП в неделю (понедельник – среда – пятница)

сайт <http://deti-nadezhda.narod.ru/tDCS.html>

2. Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

Контакты: по рабочим дням с 10-00 до 15-00

+7 812 900-39-76, 9003976@bekhterev.ru

http://bekhterev.ru/clinika/neyrokhirurgiya/neyromodulyatsiya/mikropolyarizatsiya.php#PAGE_516_2