

Графические диктанты

Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе. Одна из составляющих подготовки к школе – развитие мелкой моторики ребёнка. В детском саду и дома дети рисуют, лепят, выполняют упражнения пальчиковой гимнастики. Чтобы подобные занятия не были скучными, взрослые придумали графические диктанты для дошкольников.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Что такое графический диктант? Отличие графического от других видов диктантов состоит в том, что на листе бумаги в клеточку рисуются линии. В результате получается схематическое изображение предмета или живого существа. Дошкольникам предлагается крупная клетка. Разработаны следующие варианты заданий: скопировать рисунок по образцу; рисовать по указаниям взрослого; создавать изображение самостоятельно, ориентируясь на условные обозначения «3↑», «4↓» и т. д. (цифра показывает количество клеток, стрелка – направление).

Увлекаясь рисованием по клеточкам, будущий первоклассник сам не замечает, как его внимание становится произвольным, мысли – логичнее, как формируется интерес к выполнению заданий в тетради. Беседы с ребёнком об изображённом предмете, животном, человеке расширяют кругозор малыша, способствуют речевому развитию крохи. Что нужно для графического диктанта? Прежде всего – тетрадь в крупную клетку. Если

ребёнок научится хорошо рисовать по крупным клеткам, то можно предложить графический диктант по клеточкам в стандартной тетради. Помимо тетради, понадобится остро отточенный простой карандаш и ластик. Если писать графический диктант ручкой, то исправить ошибки будет практически невозможно.

Графические диктанты для дошкольников проводятся в несколько этапов.

Первый этап – подготовительный. Взрослый вызывает у ребёнка интерес к предстоящей работе, настраивает на выполнение задания. Привлечь внимание малыша помогают стихи, загадки, скороговорки, рассказы об изображаемом объекте. Можно выполнить пальчиковую гимнастику, спеть песенку, изобразить животное или неодушевлённый предмет при помощи мимики и жестов. Взрослый показывает ребёнку, как правильно держать карандаш (зажать между фалангами указательного и среднего пальцев, придерживать большим), уточняет, где на листе бумаги верх, низ, право, лево.

Второй этап методики – непосредственно выполнение работы. В зависимости от варианта задания, малыш копирует рисунок по образцу, слушает указания взрослого или ориентируется на условные знаки. Во время копирования педагог или родитель предлагает ребёнку сначала посчитать количество клеток и определить направление отрезка на образце, затем нарисовать то же самое в тетради. Если планируется диктант на слух, то, прежде чем выполнять упражнение, нужно помочь ребёнку отсчитать правильное количество клеток перед постановкой первой точки и попросить поместить грифель карандаша именно в эту точку. Дальнейшие указания должны быть предельно чёткими. После выполнения работы можно предложить ребёнку раскрасить полученную картинку.

Будьте терпеливы и доброжелательны, и у вашего малыша всё получится!