

Надо ли учить дошкольника читать?



На этот счёт очень много мнений и, подчас, самых противоречивых. Пожалуй, самым важным аргументом в пользу обучения чтению является проявление интереса к чтению у самого дошкольника. У всех это происходит по-разному и, конечно, в разное время. Кто-то очень рано начинает спрашивать: «А какая это буква?», «А что здесь написано?». А у кого-то полностью отсутствует интерес к чтению, вплоть до момента поступления в школу. Причины могут быть разные, в том числе и созревание мозга и его структур.

Чтение представляет собой сложную деятельность, для осуществления которой необходимо взаимодействие разных функций головного мозга с другими органами организма.

Часто ребёнку, не желающему учиться читать, надо дать время для того, чтобы произошло созревание мозговых структур и он был готов к процессу обучения чтению.

По наблюдениям специалистов для каждого десятого ребёнка научиться читать, а впоследствии и писать – действительно проблема. Необходимо понимать, что обучение ребёнка чтению начинается не с букв. Даже если он будет знать все буквы алфавита, это не приведёт его к чтению. Звучащее слово, умение слышать и выделять звуки в словах, вот важнейший этап на пути ребёнка к чтению. Таким образом, **необходимо, чтобы у ребёнка были развиты:**

- фонематический слух (различение звуков на слух);
- зрительный анализ и синтез (умение определять сходство предметов и знаков);
- звукопроизношение (правильно произносил все звуки речи);
- речь (умение говорить предложениями, согласовывать слова между собой, выражать свою мысль предложениями, а не одним словом).

Если вашему ребёнку 6-7 лет, то это благоприятный период для обучения чтению традиционным звуковым методом. В этом возрасте ребёнок может различать гласные и согласные звуки, сделать анализ этого звука и составить звуковую схему слова. Но даже в этом возрасте необходимо опираться на интерес ребёнка. Лучше обучать чтению 5 минут, но в охотку и тогда результат не заставит себя ждать!

САМЫЕ ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ БУКВАМ

1. Называем только звук: говорим «М», а не «ЭМ»; «С», а не «ЭС». Если вы купили говорящую азбуку, то обращайтесь внимание, как произносится буква там. Часто детей, которых учили по электронной азбуке, приходится переучивать.
2. Сначала учим гласные звуки.
3. Буквы учим не по алфавиту, а вразброс. Сначала те, которые легко произносятся: М, П, Н, Б, В и др.
4. Не торопитесь заучить все буквы. Выучили все гласные, затем несколько согласных и сразу учите читать с ними слоги.
5. Если ребёнку тяжело запомнить образ буквы и её название, то придумайте ей «помогалочку». Например: «На что похожа буква К?». На клюв. Вот вам и образ буквы, и как она произносится. Такие помогалочки можно придумать ко всем «трудным» для вашего ребёнка буквам.

Помните, что у дошкольника на первом месте стоит игра. Обучайте, но играя, чтобы не отбить у ребёнка желание учиться!

Нормы развития речи дошкольника

Развитие речи ребенка происходит с самого его рождения. Гуление, лепет, первые слова – это начало большого пути в овладении родным языком.

Трехлетний ребенок владеет фразовой речью, практически не допускает аграмматизмов. Если родители не теряли драгоценного времени, отведенного для развития связной речи ребенка, то он может описать любимую игрушку, рассказать о произошедшем событии, рассказать простую сказку: «Репка», «Колобок» и др. Звукопроизношение еще не совсем чистое. Все свистящие звуки уже сформировались, а вот шипящие и сонорные («Л», «Р») еще могут быть не сформированы.

Четырехлетний малыш строит грамматически правильные предложения, словарный запас состоит из различных частей речи. Речь у него внятная, четкая.

У пятилетнего ребенка, если речь развивается правильно, **должны сформироваться все звуки родного языка**. Возрастает речевая активность: малыш не только задает вопросы сам и отвечает на вопросы взрослого, но и охотно рассказывает о своих наблюдениях и впечатлениях.

Если у ребенка в возрасте 5 лет еще наблюдаются какие-то нарушения речи, то рекомендуется обратиться за консультацией к логопеду.

Старший воспитатель: Георгиевская В.В.