



Для родителей

Почему «каша во рту»?

Ваш ребёнок плохо говорит? Прислушаетесь к речи своего ребёнка. Она нечёткая, невнятная, звуки произносятся неправильно, голос тихий, слабый или, наоборот, резкий. Скорее всего, у Вашего ребёнка дизартрия.

Дизартрия - нарушение произносительной стороны речи, возникающее вследствие органического поражения центральной нервной системы. Основным отличительным признаком дизартрии от других нарушений произношения является то, что в этом случае страдает не произношение отдельных звуков, а вся произносительная сторона речи.

У детей-дизартриков отмечается ограниченная подвижность речевой и мимической мускулатуры. Речь такого ребенка характеризуется нечетким, смазанным звукопроизношением; голос у него тихий, слабый, а иногда, наоборот, резкий; ритм дыхания нарушен; речь лишена плавности, темп речи может быть ускоренным или замедленным.

У таких детей трудно воспитываются культурно-гигиенические навыки, требующие точных движений различных групп мышц. Ребенок не может самостоятельно полоскать рот, так как у него слабо развиты мышцы щек, языка.

Дети с дизартрией не любят и не хотят застегивать сами пуговицы, шнуровать ботинки, засучивать рукава.

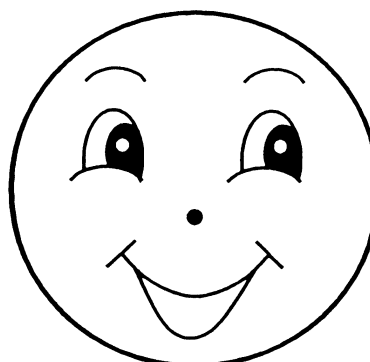
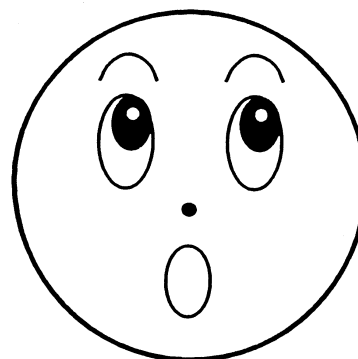
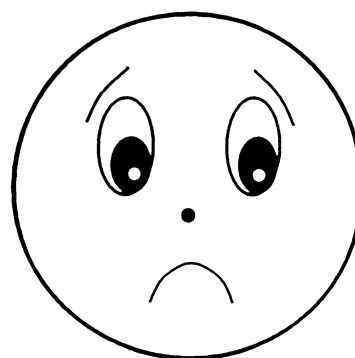
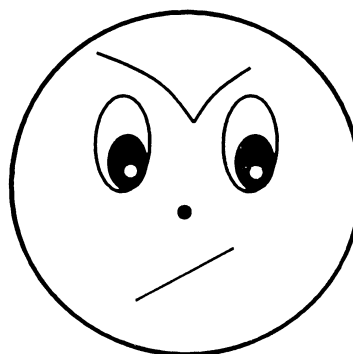
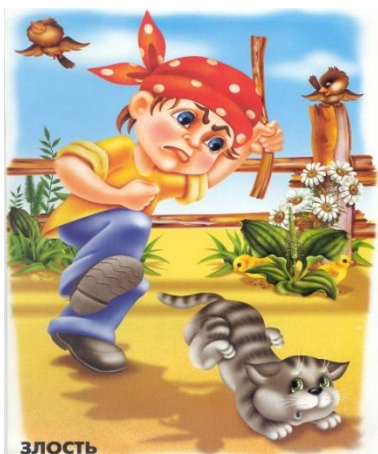
Дети-дизартрики испытывают затруднения и в изобразительной деятельности. Они не могут правильно держать карандаш, пользоваться ножницами, регулировать силу нажима на карандаш и кисточку.

Для таких детей характерны также затруднения при выполнении физических упражнений и танцах. Про таких детей говорят, что они неуклюжие, потому что они не могут четко, точно выполнять различные двигательные упражнения. Им трудно удерживать равновесие, стоя на одной ноге, часто они не умеют прыгать на левой или правой ноге.

Все эти нарушения самостоятельно не проходят. Необходима длительная кропотливая коррекционная работа, которая должна проводиться совместно с логопедом. Кроме того, необходимы консультации врача-психоневролога и специалиста по лечебной физкультуре.

С ребёнком необходимо заниматься ежедневно два раза: утром и вечером. Длительность занятий – 20 минут. Занятия артикуляционной гимнастикой проводятся перед зеркалом. Для того, чтобы занятие не было утомительным, используйте игровые приёмы

Зарядка для лица





Подышим?

«Цветочек»

Сделать вдох через нос и задержать дыхание, (понюхать цветочек). Сделать губы трубочкой и плавно выдохнуть через рот.

«Задуй свечу»

Сделать вдох. По сигналу «Тихий ветерок» медленно выдохнуть на пламя свечи, так чтобы оно отклонялось, но не гасло. По сигналу

«Сильный ветер» задуть свечу резким выдохом.

«Чей пароход (паровоз) дольше гудит?»

Дать ребёнку чистый пузырек (колпачок от фломастера, шприца и т.п.). Чтобы он загудел, нижней губой надо слегка коснуться края пузырька. Струя должна быть сильной. Дуть несколько секунд.

«Погрей руки»

Ребёнок вдыхает через нос и дует на «озябшие» руки, плавно выдыхая через рот.

«Покатай карандаш»

Ребёнку предлагают вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по гладкой поверхности круглый карандаш.

«Бурлящая вода»

Ребёнку предлагается подуть в стакан с водой через трубочку. Выдох должен быть ровный и длительный - тогда вода будет долго и равномерно бурлить.

Веселый язычок



Рот — домик, губы — двери.

А кто живет в этом домике?

В этом домике, дружок,
Живет Веселый Язычок.

Ох, и шустрый он мальчишка,
И немножко шалунишка.

(Рот открыт, несколько раз показывается узкий язык.
Упражнение "Иголочка".)

Наш Веселый Язычок повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо...

А потом опять вперед, тут немного отдохнет.

(Упражнения "Часики", "Змейка".)

Приоткрыл Язык окно, а на улице тепло.

Язычок наш потянулся, широко нам улыбнулся,

А потом пошел гулять, на крылечке загорать.

(Упражнение "Улыбка", "Лопатка", "Иголочка", «Чашечка», «Трубочка».)

На крылечке полежал, на качели побежал.

Вверх взлетел он смело...но пора за дело.

(Упражнения "Лопаточка", "Качели".)

Поспешил к себе во двор, чтобы починить забор.

Быстро взялся он за дело, и работа закипела.

(Упражнение "Заборчик".)

Гвозди, молоток и клещи — нужные плотнику вещи.

Молоток стучит "тук-тук!", язычку он лучший друг.

(Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя "т-т-т".)

Вот и банка с краской рядом. Обновить заборчик надо.

Стала кисточка плясать, наш заборчик не узнать. (Упражнение "Маляр".)

Язычок наш кончил дело. Отдыхать он может смело,

— Я с лошадкой погуляю, На гармошке ей сыграю.

Погоняю я в футбол и забью в ворота гол.

Очень сложная задача — загонять в ворота мячик.

(Упражнения "Лошадка", "Гармошка", "Футбол".)

Скрылось солнце за горой, Язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок. Лег в кроватку и умолк.

(Упражнения "Горка", "Лопаточка".)