

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА.

Станьте ребенку другом и помощником в достижении общей цели. С этой непростой задачей мы справимся только при совместных усилиях, упорстве и оптимизме. Помните, что все хорошо там, где есть вера, надежда и любовь.

Желаю Вам, родители, успехов, терпения, мудрости в воспитании и обучении Ваших малышей. И хочется поделиться с Вами советами, как сделать процесс закрепления учебного материала дома легким, интересными результативным.

Родители должны помнить:

- Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
- Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее
- Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка
- Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах (по тетради для индивидуальных логопедических занятий)
- Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.

Роль родителей в коррекционной работе с детьми:

1. Помогать в выполнении домашних заданий, приучая ребенка к аккуратности. Приступать к выполнению домашнего задания следует в том случае, когда Ваш ребенок здоров, сыт, спокоен. Заниматься лучше в первую половину дня по 15-25 минут.
2. У ребенка обязательно должно быть хорошо освещенное место для выполнения заданий, оснащенное карандашами, бумагой и всем необходимым.
3. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
4. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
5. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается, ободрите, выполните предыдущее задание для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
6. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.
7. Дома при различных ситуациях активируйте мышление ребенка, учите наблюдать, слушать, рассуждать, разговаривайте с детьми: рассказывайте о явлениях природы, взаимоотношениях между детьми, значении различных предметов в нашей жизни и т. д.
8. Дома работайте над развитием и совершенствованием навыков самообслуживания, над развитием общих и тонких движений, укрепляйте здоровье детей.
9. Воспитывайте любовь к знаниям, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность в выполнении заданий. Воспитывайте уважение к старшим и труду взрослых, любовь к природе родного края, к городу, в котором мы живем.
10. Ответственно отнеситесь к подготовке ребенка к школе.