

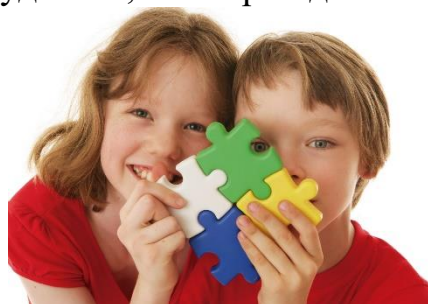
Если ребёнку поставили диагноз: ЗПР

Признаки ЗПР у ребенка

Как же определить, есть ли у ребёнка задержка психического развития? Одним из основных ее проявлений является трудность, с которой дается процесс обучения.

Четким признаком ЗПР является:

- ✓ незрелость эмоционально-волевой сферы. Ребенок не может заставить себя чем-то заниматься, прилагая усилия.
- ✓ Внимание у таких детей неустойчиво. Ребята часто отвлекаются на двигательную или речевую активность, не могут выполнить поставленную задачу. Детей, которым необходимо во время занятий вскочить, побегать или покричать, выделяют в отдельную группу, наделяя диагнозом синдром дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ). Однако это все та же задержка развития психики.
- ✓ Очень часто ЗПР сопровождается задержкой речевого развития. Это связано в первую очередь с темпами возрастного освоения речи.
- ✓ Память «работает» иначе. Таким детям легче удастся запомнить наглядные предметы или изображения, чем вербальное сообщение. При этом воспроизведение информации по памяти дается с трудом, выучить даже простой детский стишок становится непосильной задачей.
- ✓ Мышление также страдает. Ребенок не может сам сделать выводы на основе какой-либо информации, логика и абстрактное мышление практически «не работают» без помощи родителей или преподавателя. Сопоставление формы, цвета, размеров предметов самостоятельно не дается.



Причины задержки психического развития

Многие родители, узнав о диагнозе, искренне недоумевают — ребенок



идеально развивался все эти годы, у педиатра не было никаких нареканий.

Все дело в том, что именно физиология при этом находится в полном порядке. «Тормозит»

психика, что и приводит вот к такому своеобразному отставанию. По этой же причине задержку психического развития чаще ставят перед поступлением в школу — именно в это время от ребенка ждут уже не игр, а учебы.

К физиологическим причинам ЗПР относят:

- ✓ Тяжело протекающие беременность и роды.
- ✓ Соматические проблемы — частые болезни, травмы, вследствие чего ребенок становится физически ослабленным.



- ✓ Поражения нервной системы — минимальная мозговая дисфункция.

Социальными причинами являются:

- ✓ Педагогическая запущенность.
- ✓ Стрессовая ситуация.
- ✓ Неблагоприятная обстановка в семье.

Мамам и папам трудно признать, что у их дочери или сына что-то не в порядке. Часто они закрывают глаза на проблемы, считая, что ребенок еще «слишком мал», «просто активный» или «развивается в своем темпе». Несомненно, на свою скорость развития имеет право каждый, однако очень важно вовремя отследить проблему, чтобы справиться с ней.

На что обратить внимание:

- ✓ Ребенок нелюдим, мало общается со сверстниками и взрослыми. Дети не принимают его в свои игры.
- ✓ Эмоциональная неустойчивость. Ребенок может беспричинно радоваться или, наоборот, находиться в тревоге или беспокойстве.
- ✓ Трудности с концентрированием внимания. Во время занятий таким детям трудно сосредоточиться, следовать указаниям учителя.
- ✓ Учеба дается с большим трудом.
- ✓ Развитие речи не соответствует возрастным нормам.

Родителям надо знать, что сложности с обучением в начальной школе практически всегда связаны именно с отставанием в психическом развитии.

**Не стоит ругать учителя и — тем более — ребенка.
Обратитесь к логопеду-дефектологу!**

