

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Можно ли помочь ребенку с ЗПР

Тот факт, что ЗПР означает лишь пограничное состояние между нормой и необходимостью коррекции и ни в коем случае не подразумевает умственной отсталости говорит о том, что справиться с задержкой развития вполне можно. При усердной работе и объединенных усилиях специалистов, самого ребенка и родителей можно добиться того, что учеба выправится, а сам ученик вполне догонит своих товарищей.



Первым делом необходимо пройти обследование. Помимо педиатра, следует посетить нейропсихолога, который сможет

разобраться в проблеме и назначить коррекционные мероприятия.

Коррекция ЗПР подразумевает принятие комплексных мер. Медикаментозное лечение сочетается с работой логопеда-дефектолога и нейропсихолога. Не стоит уповать только лишь на лекарственные препараты. Сами по себе они не смогут исправить ситуацию. Прописанные в данной ситуации ноотропы, витамины и средства, улучшающие мозговое кровообращение, лишь стимулируют активность работы мозга, но необходимы и занятия по психологической коррекции.

Данные мероприятия направлены на улучшение эмоциональной и познавательной сферы. Ведь ребенку необходимо развивать память, внимание, строить логические связи. Родители должны помнить, что ЗПР можно и нужно исправить. Главное, приложить усилия и работать всем в комплексе.

Если у ребенка ЗПР — советы родителям

- ✓ Не отрицайте очевидного. Чем раньше вы обратитесь к специалистам, тем проще будет помочь.
- ✓ Оказывайте поддержку. Не следует чрезмерно опекавать ребенка, но и давать ему полную самостоятельность тоже не стоит. Пока он просто не может справиться с учебой, но все можно исправить. Направляйте, корректируйте его действия, но не берите все на себя.
- ✓ Если врач прописал лекарства, значит это необходимо. Однако это не означает, что с ребенком не нужно заниматься. Именно занятия с

психологом, нейропсихологом и при необходимости логопедом-дефектологом помогут справиться с проблемой.



- ✓ Подберите хороших специалистов. Проще будет найти необходимых педагогов в одном центре. Ребенку необходимы занятия по развитию речи, мелкой моторики, логики. Педагог-психолог будет работать с коммуникативными навыками.
- ✓ Создайте дома развивающую среду. Обязательно выполняйте задания педагогов.

Лечение ЗПР — процесс не быстрый и не простой. Однако совместными усилиями можно помочь ребенку догнать сверстников.

Примерные игры и упражнения для детей с ЗПР

Эти игры и упражнения можно использовать в домашних условиях. Они просты и понятны детям уже с самого младшего возраста, но выполняя их, можно помочь детям развить многие психические процессы.

«Кто, что любит?»

Цель: развитие мышления, умения анализировать.

Подбираются картинки с изображениями животных и пищи для этих животных. Перед ребенком раскладывают картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи, предлагают всех "накормить".

«Назови одним словом»

Цель: формировать у детей обобщающие понятия, развивать мышление, слуховое внимание и память.

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом.

Например: лиса, заяц, медведь, волк – это дикие животные

лимон, яблоко, банан, груша, слива – это фрукты.

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову.

Например: транспорт – машина, самолёт, поезд, автобус...

«Классификация»

Цель: развивать мышление, умение сравнивать, анализировать.

Ребенку дают набор картинок с изображением различных предметов.

Взрослый просит рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими.

«Найди лишнюю картинку»

Цель: развить мыслительные процессы обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Например: собака, кошка, мышка.

Игра «Черный ящик».

Цель: развитие мыслительных операций.

Детям показывают «черный ящик» или просто сумку, портфель и предлагают за 10 вопросов отгадать - что там? И т. д. - Там рукотворный предмет? Там что-то мягкое? Там что-то металлическое? И т. д.

3. Игра «Хлоп-хлоп».

Цель: развитие устойчивости и переключения внимания

Детям называют различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Они внимательно слушают и хлопают в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, игра повторяется с начала.

4. Игра «Птица - не птица».

Цель: на развитие внимание и уточнение знаний о птицах. Взрослый читает стишки. Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать. Обязательно спросите ребенка, что неправильно. Уточните: «А муха - это кто?»

5. Игра «Кто это?»

Цель: уточнение знаний о названиях профессий.

1 вариант: Задаем вопросы: кто лечит больных? Кто учит детей в школе? Кто готовит обед? Кто работает на тракторе? Кто разносит письма и газеты? Кто шьет платье?

2 вариант: Вопросы: что делает дворник? Что делает доктор? Что делает электромонтер? Что делает учитель? Что делает шофер? Что делает маляр? Что делает парикмахер?

Необходимо помнить о том, что только терпеливое отношение взрослых к проблемам детей с ЗПР, системный подход к организации коррекционно-развивающего процесса не только в детском саду, но и дома даст положительные результаты.

Желаем вам успехов!

