

Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»



Мы **играем** роли всю свою жизнь и боимся провала. Побеждают те, кто лучше всех был подготовлен к взрослой и самостоятельной жизни, в чем помогают ролевые игры. Просто **играя с детьми**, вы влияете на их будущее.

Только через игру ребенок познает мир и отношения между людьми. Знаменитый педагог А. С. Макаренко говорил: «**Игра** в жизни ребенка имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом будет в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре».

Играйте с ребенком, используя для этого всякий удобный момент, помня о том, что забава станет веселым и полезным уроком.

Дочки-матери – развлечение на все времена. Дети примеряют на себе роли разных членов семьи, переживают конфликты по отношению к тем или иным «родственникам». Наблюдая за игрой, вы сможете **увидеть**, как именно ребенок представляет семью, свое место в ней, понимает смысл запретов и требований.

«*Любимая игрушка*» - занятие для застенчивых ребятешек, которые сложно сходятся с другими людьми. **Игра учит взаимодействию**, помогает малышам открыться. Берете в руки игрушку и говорите что-то вроде: «Здравствуй, мышонок! Ты такой веселый. Мы очень любим с тобой **играть**. **Поиграешь с нами?**»

Следом нужно передать игрушку сыну или дочке и попросить продолжить. Ребенку нужно найти свои слова: «*У тебя такая симпатичная мордочка*», «*Мне так нравится твой длинный хвостик*», «*Ты очень забавный*». Найти достоинства и суметь рассказать о них - прекрасное человеческое качество.

«*Хромая уточка*» учит проявлять сочувствие. Лучше, если **играть** будут сразу несколько ребятешек. Сломавшую лапку уточку изображает один из детей. **Играя свою роль**, он старается показать, как ему больно, плохо и грустно. Остальные дети утешают его, обнимают, говорят ласковые слова и

всевозможным образом поддерживают. Если компании нет, используйте любимую игрушку ребенка и говорите за нее.



Ролевые игры учат ребёнка основам трёх очень важных видов человеческого общения - ролевого, делового и дружеского.

Ролевое общение - это общение людей, как носителей определённых социальных ролей: продавца и покупателя, врача и пациента и так далее. Это

общение строится по чётко определённым правилам и нормам, которые определяют, как вступить в контакт, что уместно сказать в той или иной ситуации, как закончить общение.

Деловое общение вырастает из ролевого в тех ситуациях, когда стандартный способ взаимодействия не приводит к успеху, и людям надо самим решать, как себя вести и как реагировать на слова и действия партнёра. Например, ученик может начать разговор с учителем, соблюдая все нормы ролевого общения. Но затем, возмущившись несправедливой, по его мнению, оценкой, он выходит за рамки роли и принимается спорить с учителем, доказывая свою правоту. Проявить инициативу и предложить свой вариант или плыть по течению, вступить в конфликт или уйти от него, искать компромисс или отстаивать свои права, соглашаться или спорить - всё это входит в сферу делового общения.

Наконец, ролевые игры учат детей ещё одному очень важному виду общения - дружескому. Это общение, в которое люди вступают не ради достижения каких-то целей, а ради него самого, ради удовольствия от эмоциональной близости с другим человеком и возможности разделить с ним свои чувства, ради радости **совместной** деятельности и чувства, что тебя понимают, принимают и, если будет надо, поддержат.

Развитие сюжетно-ролевых игр не останавливается с концом дошкольного возраста. Расцвет творческих сюжетных игр приходится на 7-10 лет. В эти и последующие годы творческие сюжетные игры могут перерасти в придумывание всевозможных историй, увлечение театром, изобразительным искусством и другими творческими видами деятельности, а также в содержательное и эмоционально-личностное общение с взрослыми и сверстниками.