



Группа «Карамельки»

Воспитатели: Филиппова Н.Е., Гринева И.П.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей, так как представляет возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Поэтому мы с детьми нашей группы решили познакомиться с опытами и научиться их проводить. Конечно мы пригласили помочь нам в проведении опытов родителей, многие из которых с удовольствием согласились.



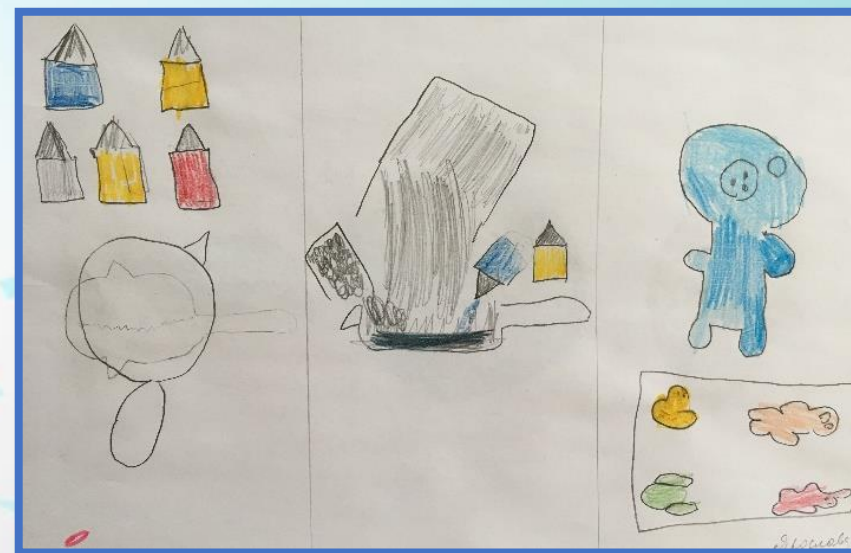
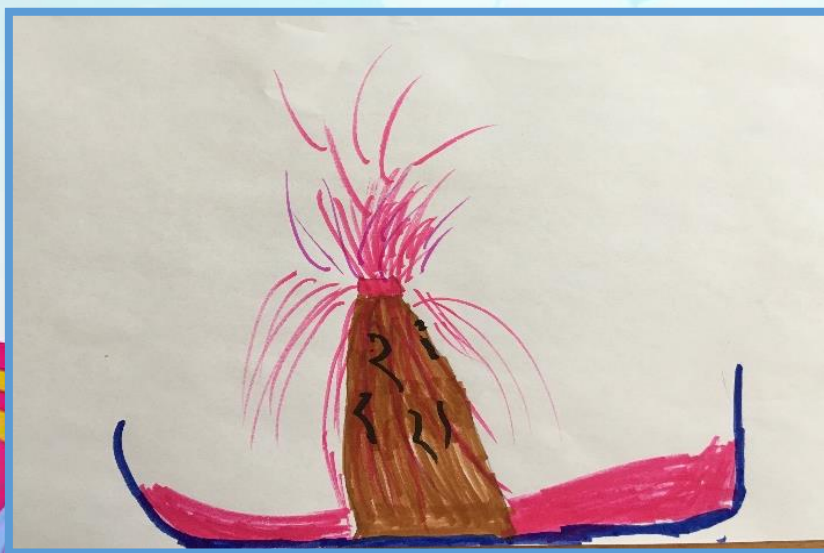
Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (*поисковой*) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.



Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях, возникает очень много вопросов, на которые он хочет получить ответ.

Как способствовать развитию творческого начала ребёнка?

Ведь, по словам американского философа Ральфа Уолда Эмерсона «Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам».



Экспериментирование предоставляет ребёнку возможность моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных опытах, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

