

## ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ НЕ УМЕЮТ УЧИТЬСЯ, НЕ УМЕЮТ ЖДАТЬ И С ТРУДОМ ПЕРЕНОСЯТ СКУКУ

В этой статье эрготерапевт с большим опытом работы Виктория Прудэй рассказывает о причинах снижения социальной, эмоциональной и академической активности у современных детей, о резком увеличении числа детей с пониженной обучаемостью и другими нарушениями.

**Эрготерапевт** – это специалист, который помогает ребенку (и взрослому) научиться навыкам заботы о себе, выявляет трудности, которые мешают ребенку эффективно обучаться, и помогает справиться с этими трудностями.

Цель эрготерапевта – помочь ребенку обрести независимость и самостоятельность..

«Как мы знаем, наш мозг податлив. Благодаря окружающей среде мы можем сделать наш мозг «сильнее» или «слабее».

Почему же, несмотря на все лучшие побуждения и усилия родителей мозг детей, к сожалению, развивается очень часто в неверном направлении.

**И вот почему:**

- ❖ **ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ВСЕ, ЧТО ХОТЯТ И КОГДА ХОТЯТ.** «Я голоден!» – «Через секунду я куплю что-нибудь перекусить». «Я хочу пить». – «Вот автомат с напитками». «Мне скучно!» – «Возьми мой телефон».



Способность отложить удовлетворение своих потребностей – это один из ключевых факторов будущего успеха. Мы хотим сделать наших детей счастливыми, но, к сожалению, мы делаем их счастливыми только в настоящий момент и несчастными – в долгосрочной перспективе.

Умение отложить удовлетворение своих потребностей означает способность

функционировать в состоянии стресса.

Наши дети постепенно становятся менее подготовленными к борьбе даже с незначительными стрессовыми ситуациями, что в итоге становится огромным препятствием для их успеха в жизни.

Мы часто видим неспособность детей отложить удовлетворение своих желаний в классе, торговых центрах, ресторанах и магазинах игрушек, когда они слышит «Нет», потому что родители научили их мозг немедленно получать все то, что они хотят.

- ❖ **ОГРАНИЧЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** У нас много дел, поэтому мы даем нашим детям гаджеты, чтобы они тоже были заняты. Раньше дети играли на улице, где в экстремальных условиях развивали свои социальные навыки. К сожалению, гаджеты заменили детям прогулки на открытом воздухе. К тому же технологии сделали родителей менее доступными для взаимодействия со своими детьми.

Телефон, который «сидит» с ребенком вместо нас, не научит его общаться. У большинства успешных людей развиты социальные навыки. Мозг подобен мышцам, которые обучаются и тренируются. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок мог ездить на велосипеде, вы учите его кататься. Если вы хотите, чтобы ребенок мог ждать, его надо научить терпению. Если вы хотите, чтобы ребенок мог общаться, необходимо социализировать его. То же самое относится ко всем другим навыкам. Нет никакой разницы!

❖ **БЕСКОНЕЧНОЕ ВЕСЕЛЬЕ.** Мы создали для наших детей искусственный мир. В нем нет скуки. Как только ребенок затихает, мы бежим развлекать его снова, потому что иначе нам кажется, что мы не выполняем свой родительский долг. Мы живем в двух разных мирах: дети в своем «мире веселья», а мы, взрослые, в другом - «мире работы». Почему дети не помогают нам на кухне? Почему они не убирают свои игрушки? Это простая монотонная работа, которая заставляет мозг функционировать и тренироваться во время выполнения скучных обязанностей. Когда дети приходят в школу и наступает время для письма, они отвечают: «Я не могу, это слишком сложно, слишком скучно». Почему? Потому что работоспособная «мышца» не тренируется бесконечным весельем. Она тренируется только во время работы.

❖ **ТЕХНОЛОГИИ.** Гаджеты стали бесплатными няньками для наших детей, но за эту помощь нужно платить. Мы расплачиваемся нервной системой наших детей, их вниманием и способностью отложить удовлетворение своих желаний.



Повседневная жизнь по сравнению с виртуальной реальностью скучна. Когда дети приходят в класс, они сталкиваются с голосами людей и адекватной визуальной стимуляцией в противовес графическим взрывам и спецэффектам, которые они привыкли видеть на экранах.

После часов виртуальной реальности детям все сложнее обрабатывать информацию в классе, потому что они привыкли к высокому уровню стимуляции, который предоставляют видеоигры. Дети не способны обработать информацию с более низким уровнем стимуляции, и это негативно влияет на их способность решать академические задачи.

Технологии также эмоционально отдаляют нас от наших детей и наших семей. Эмоциональная доступность родителей – это основное питательное вещество для детского мозга. К сожалению, мы постепенно лишаем наших детей этого.

❖ **ДЕТИ ПРАВЯТ МИРОМ.** «Мой сын не любит овощи». «Ей не нравится рано ложиться спать». «Он не любит завтракать». «Она не любит игрушки, но хорошо разбирается в планшете». «Он не хочет одеваться сам». Это то, что я постоянно слышу от родителей. С каких пор дети диктуют нам, как их воспитывать? Если предоставить это им, все, что они будут делать – есть макароны с сыром и пирожные, смотреть телевизор, играть на планшете и никогда не будут ложиться спать.



Как мы помогаем нашим детям, если даем им то, что они хотят, а не то, что хорошо для них? Без правильного питания и полноценного ночного сна наши дети приходят в школу раздраженными, тревожными и невнимательными. Кроме того, мы отправляем им неправильное послание. Они учатся, что могут делать все, что хотят, и не делать того, что не хотят. У них нет понятия – «надо делать». К сожалению, чтобы достичь наших целей в жизни, нам часто надо делать то, что необходимо, а не то, что хочется. Если ребенок хочет стать студентом, ему необходимо учиться. Если он хочет быть футболистом, необходимо тренироваться каждый день. Наши дети знают, чего хотят, но им тяжело делать то, что необходимо для достижения этой цели. Это приводит к недостижимым целям и разочарованию.

❖ **ТРЕНИРУЙТЕ ИХ МОЗГ!** Вы можете тренировать мозг ребенка и изменить его жизнь так, что он будет успешен в социальной, эмоциональной и академической сфере.

**1. Не бойтесь устанавливать рамки.** Дети нуждаются в них, чтобы вырасти счастливыми и здоровыми.

- ✓ Составьте расписание приема пищи, времени сна и времени для гаджетов.
- ✓ Думайте о том, что хорошо для детей, а не о том, чего они хотят или не хотят. Позже они скажут вам спасибо за это.
- ✓ Воспитание – тяжелая работа. Вы должны быть креативным, чтобы заставить их делать то, что хорошо для них, хотя большую часть времени это будет полная противоположность тому, чего им хочется.
- ✓ Детям нужны завтрак и питательная пища.
- ✓ Им необходимо гулять на улице и ложиться спать вовремя, чтобы на следующий день прийти в школу готовыми учиться.
- ✓ Превратите то, что им не нравится делать, в веселье, в стимулирующую игру.





## 2. Ограничьте доступ к гаджетам и восстановите эмоциональную близость с детьми.

- ✓ Подарите им цветы, улыбнитесь, защекочите их, положите записку в рюкзак или под подушку, удивите, вытащив на обед из школы, танцуйте вместе, ползайте вместе, бейтесь на подушках.
- ✓ Устраивайте семейные ужины, играйте в настольные игры, отправляйтесь на прогулку вместе на велосипедах.



## 3. Научите их ждать!

- ✓ Скучать – нормально, это первый шаг к творчеству.
- ✓ Постепенно увеличивайте время ожидания между «я хочу» и «я получаю».
- ✓ Старайтесь не использовать гаджеты в машине и ресторанах и научите детей ждать, беседуя или играя.
- ✓ Ограничьте постоянные перекусы.

## 4. Научите своего ребенка выполнять монотонную работу с раннего возраста, поскольку это основа для будущей работоспособности.



- ✓ Складывать одежду, убирать игрушки, вешать одежду, распаковывать продукты, заправлять кровать.
- ✓ Будьте креативными. Сделайте эти обязанности веселыми, чтобы мозг ассоциировал их с чем-то позитивным.

## 5. Научите их социальным навыкам.

- ✓ Научите делиться, уметь проигрывать и выигрывать, хвалить других, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Исходя из моего опыта работы терапевтом, могу сказать, что дети меняются в тот момент, когда родители меняют свои подходы к воспитанию.
- ✓ Помогите своим детям добиться успеха в жизни путем обучения и тренировки их мозга, пока не стало поздно.»

*Автор: Виктория Прудэй*