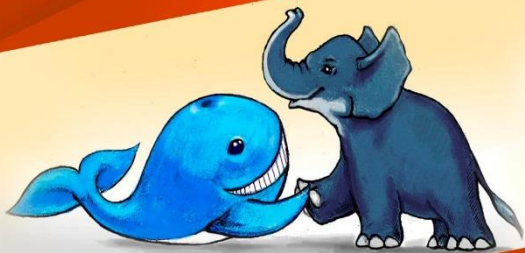


САМЫЕ-САМЫЕ



КТО ПОБЕДИТ?

САМЫЕ-САМЫЕ



ЖИРАФ

САМЫЕ-САМЫЕ



**Всероссийский урок
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

Провела воспитатель

Филиппова Наталья Егоровна

ГБДОУ № 75, Приморского района, города Санкт - Петербурга

САМЫЕ-САМЫЕ



АМУРСКИЙ ТИГР

САМЫЕ-САМЫЕ



СИНИЙ КИТ

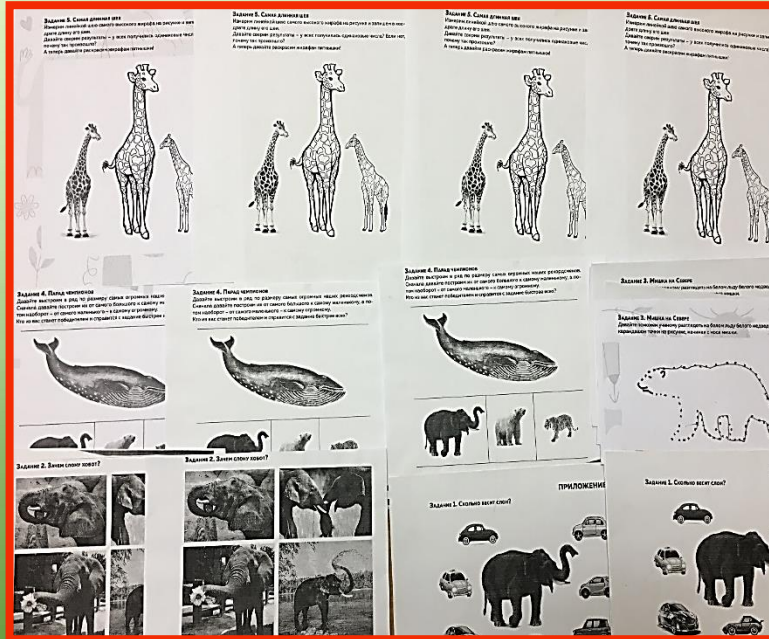
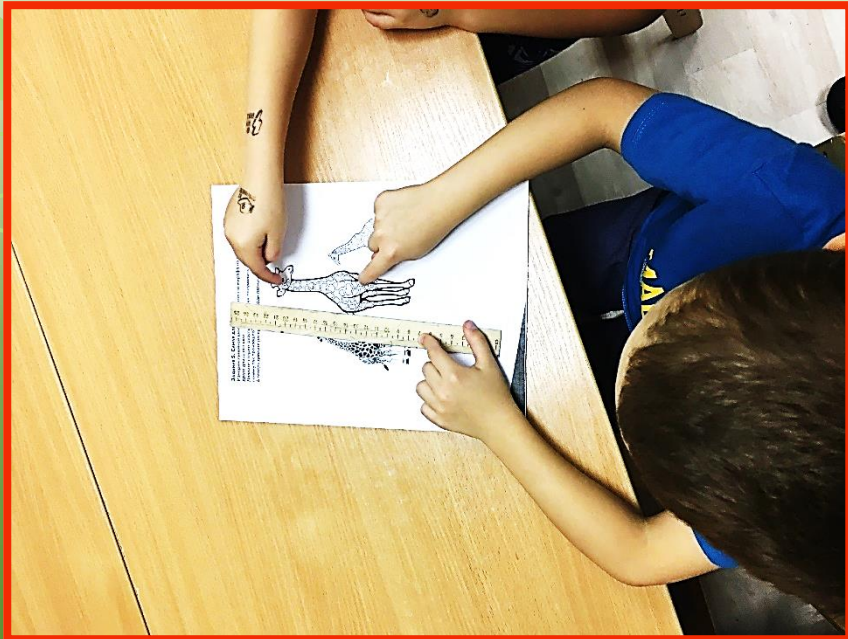
САМЫЕ-САМЫЕ



СЛОН

САМЫЕ-САМЫЕ





«Чтобы дети полюбили и поняли природу, надо одушевить для них весь мир и всю природу, заставить говорить языком любви и жизни, и немой камень, и журчащий ручей, и тихо веющий ветер... и порхающую бабочку». (В.Г. Белинский)

Животный мир чрезвычайно привлекателен для ребёнка и это не случайно. Звери очень похожи на человека - могут ходить, бегать, плавать, прыгать; едят и пьют, глаза и уши помогают им видеть и слышать, т. е. воспринимать окружающий мир и реагировать на него.

САМЫЕ-САМЫЕ

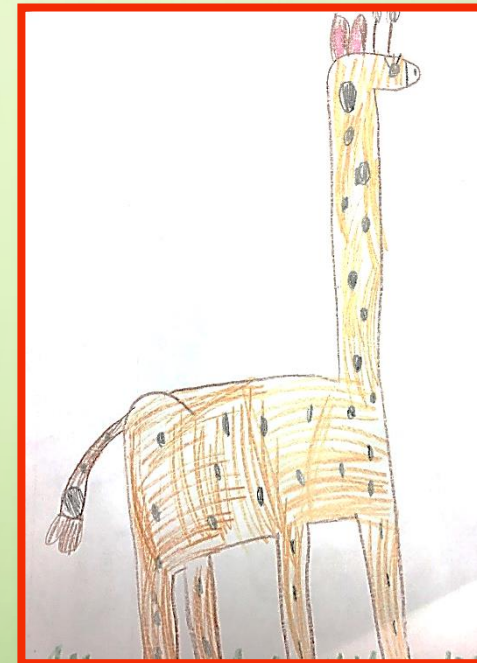


САМЫЕ-САМЫЕ



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

О том, что природа является благодатным материалом для развития умственных способностей, говорил классик педагогики К. Д. Ушинский. Показать диалектику окружающего мира, его сложные взаимосвязи проще всего на том, что ближе и понятнее ребёнку. Через систематическое знакомство с растительным и животным миром, мы развиваем у детей умение анализировать, сравнивать, обобщать, подводим детей к умению устанавливать причинно-следственные связи живых организмов с окружающей средой.



Работы детей

