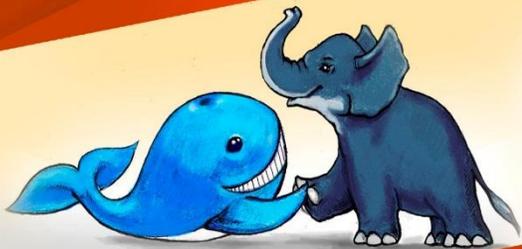


**САМЫЕ-САМЫЕ**



**КТО ПОБЕДИТ?**

**САМЫЕ-САМЫЕ**



**ЖИРАФ**

**САМЫЕ-САМЫЕ**



**Всероссийский урок  
«Эколята – молодые защитники природы»  
для дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

**Провела воспитатель**

**Филиппова Наталья Егоровна**

**ГБДОУ № 75, Приморского района, города Санкт - Петербурга**

**САМЫЕ-САМЫЕ**



**АМУРСКИЙ ТИГР**

**САМЫЕ-САМЫЕ**



**СИНИЙ КИТ**

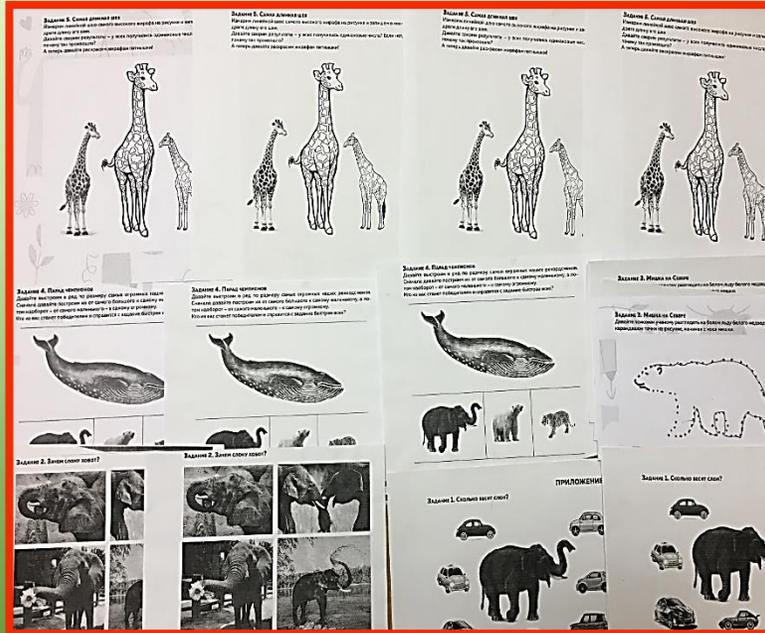
**САМЫЕ-САМЫЕ**



**СЛОН**

# САМЫЕ-САМЫЕ





**«Чтобы дети полюбили и поняли природу, надо одушевить для них весь мир и всю природу, заставить говорить языком любви и жизни, и немой камень, и журчащий ручей, и тихо веющий ветер... и порхающую бабочку». (В.Г. Белинский)**

**Животный мир чрезвычайно привлекателен для ребёнка и это не случайно. Звери очень похожи на человека - могут ходить, бегать, плавать, прыгать; едят и пьют, глаза и уши помогают им видеть и слышать, т. е. воспринимать окружающий мир и реагировать на него.**

## **САМЫЕ-САМЫЕ**

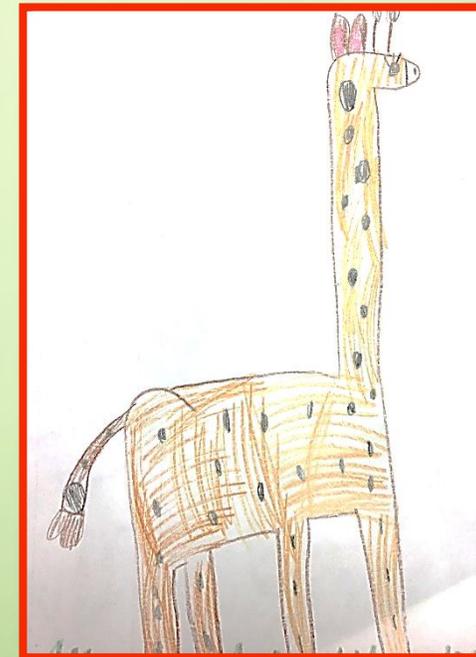


## **САМЫЕ-САМЫЕ**



**БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ**

**О том, что природа является благодатным материалом для развития умственных способностей, говорил классик педагогики К. Д. Ушинский. Показать диалектику окружающего мира, его сложные взаимосвязи проще всего на том, что ближе и понятнее ребёнку. Через систематическое знакомство с растительным и животным миром, мы развиваем у детей умение анализировать, сравнивать, обобщать, подводим детей к умению устанавливать причинно-следственные связи живых организмов с окружающей средой.**



# Работы детей

