

Творческий проект в старшей группе: «Дед Мороз и Новый год»



Воспитатели: Филиппова Н.Е.
Учитель-логопед: Ромашова Г.А.
Дата проведения: 16.12. 2022 – 16.01.2023 г.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

В. А. Сухомлинский

Тип проекта:

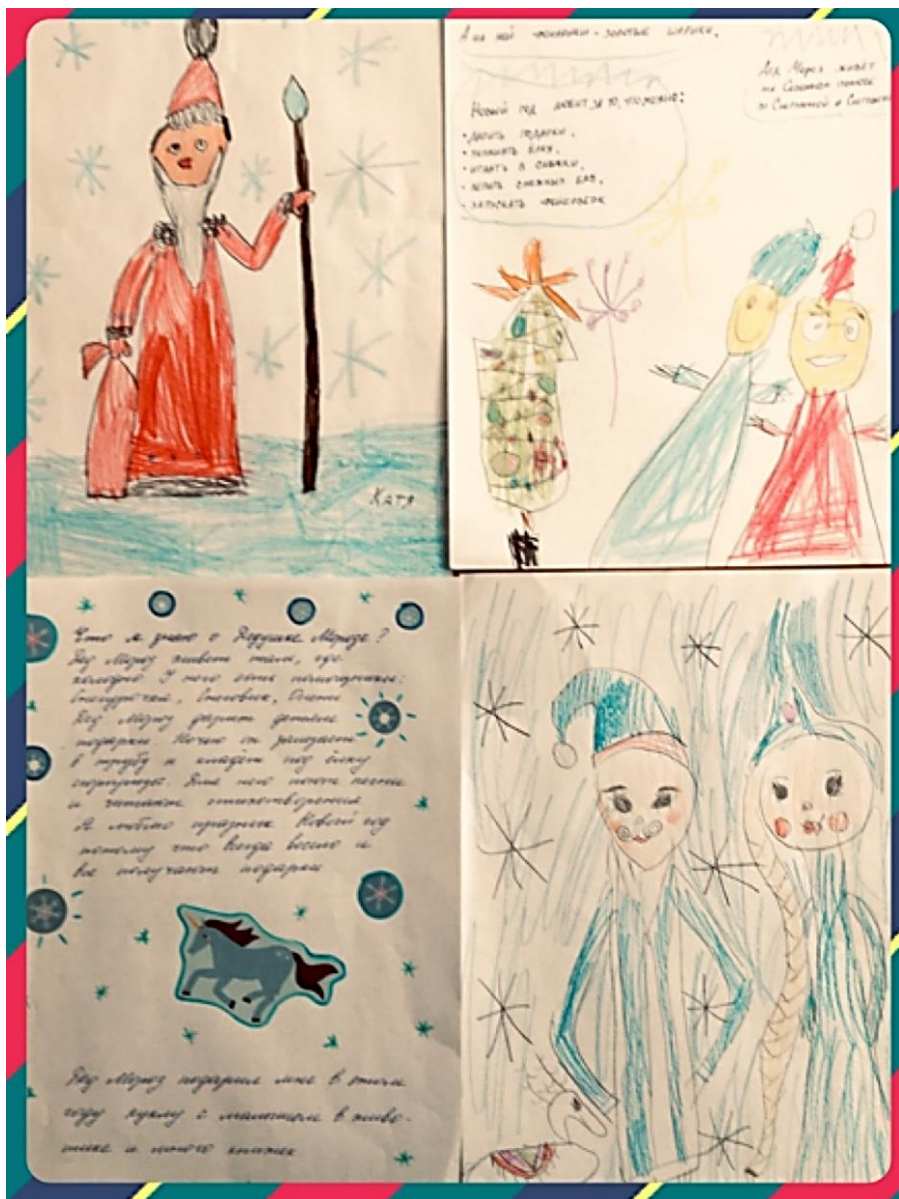
- по доминирующему методу: творческий, информационный;
- по характеру содержания: включает ребенка и его семью
- по характеру участия ребенка в проекте: участник;
- по характеру контактов: внутри ДОО, в контакте с семьей и социумом;
- по количеству участников: групповой;
- по продолжительности: средне срочный.

Участники проекта.

Дети старшей группы компенсирующей направленности, педагоги, родители.

Продолжительность проекта. Один месяц.





Актуальность проекта.

Новый год – это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

У детей очень часто стало возникать много вопросов о Дед Морозе, : а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт?

Разобраться в этих вопросах поможет познавательно – исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации: познавательно – исследовательского проекта «Дед Мороз и Новый год».

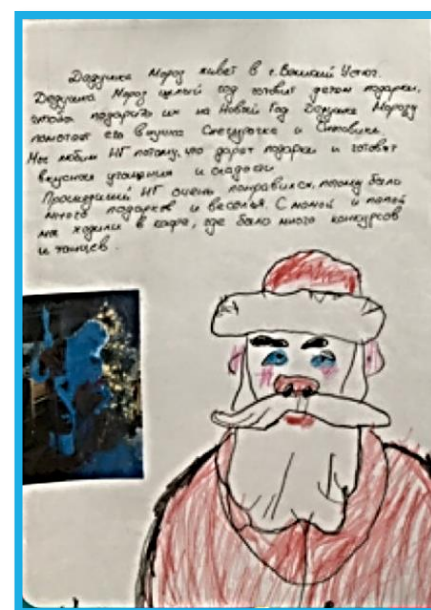
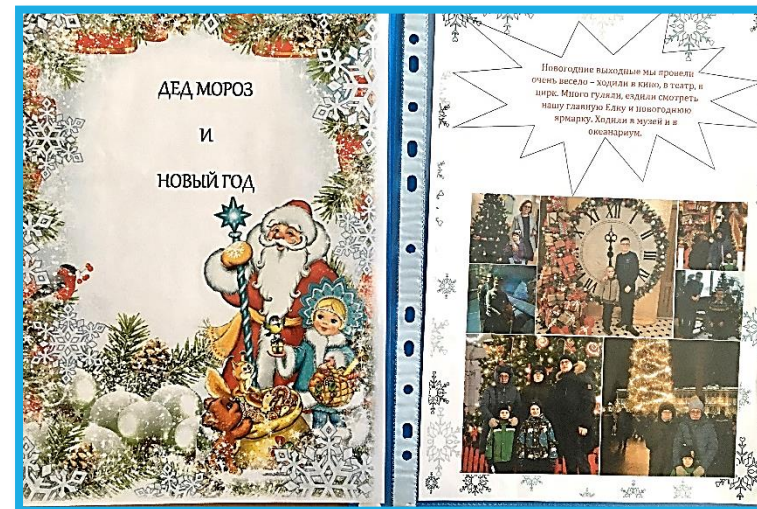
В этом творческом проекте «Дед Мороз и Новый год». образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который должен использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе, для создания эмоционально-благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок учебной деятельности.

Проблема:

Дети речевой группы испытывают затруднения в умении выражать свои мысли, чувства словом. Наш проект не оставит равнодушным ребятшек. А наоборот, поможет им рассказать, что нового они узнали в ходе творческой работы.

Цель проекта:

Создание условий для сохранения и укрепления русских семейных традиций в организации, праздновании Нового года, для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Дед Мороз и Новый год».





Дорогие наши родители!

Сообщаем Вам о том, что в нашей группе стартует новый проект «Дед Мороз и Новый год».

Наступают замечательные и очень всеми любимые праздники. Наши ребята ждут и главного персонажа – Деда Мороза.

После беседы с детьми стало ясно, что им хочется больше узнать о Дедушке Морозе и о самом празднике.

В ходе проекта ребята научатся находить ответы на свои вопросы, делиться своими впечатлениями, размышлять, выражать в речи свои чувства, мысли, а мы, взрослые им в этом поможем.

План проекта.

1. Где живёт Дед Мороз?
2. Какие дела есть у Дедушки Мороза?
3. Кто ему помогает?
4. Почему я люблю праздник Новый год?
5. Какие впечатления о празднике остались?
(В этом пункте можно перечислить походы на ёлку, в театры, кино, прогулки в парке или на природе, посещение празднично – украшенного центра нашего города и т.п. Можно приложить фотографии.)
6. Нарисуйте портрет Деда Мороза каким его видит ваш ребёнок.

Ответы детей, их рассуждения, мысли, интересные высказывания записывают родители.

Работу выполняем на листах ф - А4. Эти листы вкладываем в файлы, а мы их потом разместим в ваших книгах.

Время окончания проекта 16 января.

С наступающим Новым годом!

Задачи:

область «Социально - коммуникативное развитие»:

- развить социально-коммуникативные навыки;
- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны;

область «Познавательное развитие»:

- расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника;
- формировать познавательные интересы детей в процессе изучения проектной деятельности (дед Мороз, праздник Новый год и т.д.)

область «Речевое развитие»:

- совершенствовать навыки диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- развить внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления;

область «Художественно – эстетическое развитие»:

- формирование установки на творческую деятельность;

область «Физическое развитие»:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия.

Ожидаемый результат.

- Расширение кругозора детей по теме **проекта**;
- Привитие детям исследовательских навыков;
- Формирование коммуникативных способностей у детей;
- Оптимизация детско – родительских отношений;
- Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками процесса;
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности **группы**.

Реализация проекта.

На первом этапе (организационно – ознакомительном) познакомили родителей с целями, задачами и планом проведения проекта). План проекта был вывешен на доске объявлений. На втором этапе (информационно – практическом) были проведены следующие мероприятия для детей.

1. Социально – коммуникативное развитие:

- дома дети с родителями обсудили план выполнения проекта;
- проводили в детском саду сюжетно – ролевые игры: «Новый Год в кругу семьи», «Магазин новогодних подарков».

2. Познавательное развитие:

- НОД «Откуда к нам пришел Новый год» (с использованием презентации);
- проводили дидактические игры: «Четыре времени года», «Ателье зимней одежды для дедушки Мороза».

3. Речевое развитие:

- беседы с детьми: «Что такое Новый год?», «Какова история праздника?», «История новогодней елки», «Где живет Дед Мороз?», «Почему на Новый год наряжают елку?», «Как встречают Новый год в других странах?», «Пришла зима».

4. Художественно – эстетическое развитие:

- подбор и раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику;
- чтение художественной литературы (сказок, стихов)
- рисование «Узоры на окне», «Зима»;
- лепка «Дед Мороз и Снегурочка»;
- игра-рисование палочками на снегу «Елочка», «Снежинки»;
- разучивание песен, танцев, стихов к Новогоднему утренику.

5. Физическое развитие:

- подвижные игры: «Дед Мороз», «Берегись заморожу», «Мороз Красный нос», «Снежинки и ветер», «Два Мороза», «Заморожу», «Волшебные фигуры», «Попади в цель», «Белая метелица». «Кто быстрее соберет снежинки»;
- дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку»;
- пальчиковая гимнастика: «Мы на елке веселились», «У Зимы в лесу изба»;
- физкультминутки: «Елочка», «Снежная баба».

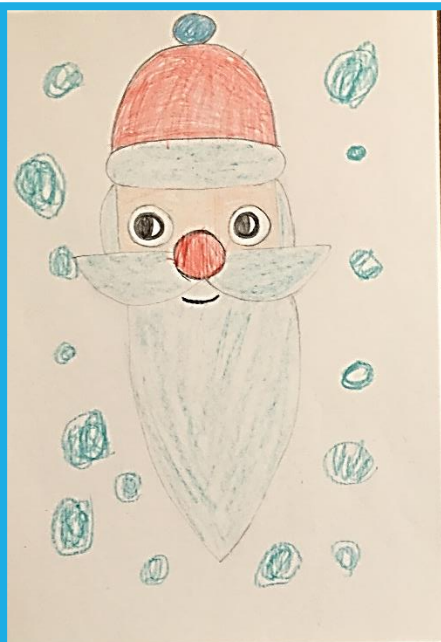


Продукт проектной деятельности.

В группе была развёрнута выставка детских работ. Ребята, используя свои творческие работы, рассказывали про них, делились своими эмоциями с друзьями.

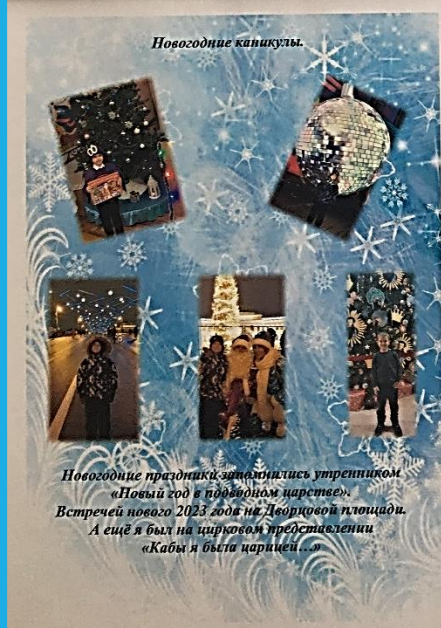
Во время родительского собрания, была уделена страничка о проекте «Дед Мороз и Новый год».





*Дед Мороз живёт в сосновом лесу,
на Севере, недалеко от города
Великий Устюг.*

*У него большой дом, похож на терем,
построен из дерева. В нём много комнат.
Но есть одна большая комната,
где он хранит подарки для детей.*



Новогодние каникулы.

*Новогодние праздники закончились утреником
«Новый год в подводном царстве».
Встречей нового 2023 года на Дворцовой площади.
А ещё я был на цирковом представлении
«Кабки и была царикей».*

*Главной помощницей Деда Мороза является его
постоянная спутница – внучка Снегурочка.
Не обойтись Деду Морозу и без верного друга – Снеговика.
Также, в новогодних мультфильмах можно увидеть, как
маленькие жители леса –
снежири, белочки, зайчики, медвежата принимают
участие в подготовке к Новому году.
Они помогают отвечать на письма детей, упаковывать
подарки, подписывать их и ставить печати, а также
сопровождают Дедушку и придумывают весёлые игры.*



Список литературы:

1. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7л.). Конспекты занятий Н. В. Учебно-методическое пособие-конспект. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Санкт-Петербург, 2001.
2. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательский дом «КАРАПУЗ». Москва, 2009.
3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2014.
4. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7л.). Конспекты занятий.
5. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром 6 – 7 лет/ – Мозаика – Синтез – 2007. – 176 с.
6. М. А. Михайлова «Праздники в детском саду», 2007.
7. Интернет-источники