

Оrientировочные показатели нервно-психического развития 7-го года жизни ребенка

Моторное развитие	Сенсорное развитие	Умственное развитие	Игровая деятельность	Поведение	Навыки
<p>1. Может быстро перестраиваться во время движения, равняться в шеренге, колонне, круге</p> <p>2. Может выполнять ритмичные движения в указанном темпе</p> <p>3. Может кататься на лыжах, коньках, самокате, 3-колесном велосипеде</p> <p>4. Учиться плавать без поддержки, играть в бадминтон, теннис</p> <p>5. Хорошо умеет работать с разными материалами – бумагой, картоном, тканью</p> <p>6. Вдевает нитку в иглолку, пришивает пуговицу</p> <p>7. Может пользоваться пилой и молотком</p>	<p>1. Правильно называет простые и сложные геометрические формы</p> <p>2. Правильно называет основные различия геометрических форм</p> <p>3. При рисовании правильно использует не только цвета, но и их оттенки</p>	<p>1. Владеет прямым и обратным счетом в пределах 10, решает простейшие задачи на сложение и вычитание</p> <p>2. Дифференцирует количество независимо от формы, величины, обобщает методом исключения, мотивирует</p> <p>3. Четко устанавливает причинно-следственные связи, выделяет существенное звено</p> <p>4. Владеет большим запасом слов, речь грамматически оформлена, знает буквы, читает слоги</p>	<p>1. Создает план игры, совершенствует ее замысел</p> <p>2. В процессе игры обобщает и анализирует свою деятельность</p> <p>3. Игра может продолжаться в течение нескольких дней</p> <p>4. Отдает предпочтение групповым играм</p>	<p>1. Испытывает сложные моральные переживания за свои и чужие поступки</p> <p>2. Способен критически анализировать черты характера и взаимоотношения людей</p> <p>3. Первым здоровается со взрослым, благодарит, уступает место, бережно относиться к вещам</p>	<p>1. Выполняет индивидуальные поручения, формирует трудовые навыки, убирает комнату, ухаживает за цветами</p> <p>2. Способен критически анализировать черты характера</p> <p>3. Мальчики умеют пользоваться молотком, пилой, рубанком</p>