

Оrientировочные показатели нервно-психического развития 5-го года жизни ребенка

Моторное развитие	Сенсорное развитие	Умственное развитие	Игровая деятельность	Поведение	Навыки
<p>1. Формируется правильная осанка, правильно держит голову при ходьбе и беге</p> <p>2. Хорошо координирует движения рук и ног при ходьбе</p> <p>3. Умеет ходить и бегать по кругу на носочках, взявшись за руки, без боязни прыгает с высоты</p> <p>4. Может ходить по бруску высотой 20-30 см и шириной в 20 см</p> <p>5. Ударяет мяч о землю и ловит его</p> <p>6. Четко координирует движения пальцев при конструировании</p> <p>7. Хорошо и свободно рисует горизонтальные и вертикальные линии</p>	<p>1. Знает восемь цветов, при рисовании использует не только цвета, но и их оттенки</p> <p>2. Может расставить предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>3. Ориентируется в сторонах собственного тела и тела собеседника</p>	<p>1. Считает до 5, сравнивает небольшие количества</p> <p>2. Формируются обобщенные понятия типа «мебель», «фрукты», «транспорт» и т.д.</p> <p>3. В рассказе может выделить причинно-следственные отношения</p> <p>4. Речь фразовая с хорошим произношением</p>	<p>1. Увеличивается разнообразие игр, обобщается сюжетный замысел игры</p> <p>2. Стрежнем игры являются взаимоотношения между людьми</p> <p>3. В игре подчиняется определенным правилам, отражающим общественные функции</p> <p>4. Продолжительность игры 40-50 мин</p>	<p>1. Рассуждает по поводу увиденного, делает критические замечания</p> <p>2. Появляются зачатки ответственности за порученное дело, стремиться быть полезным окружающим</p> <p>3. Умеет подчинять свои желания требованиям взрослых, начинает усваивать правила взаимоотношений</p>	<p>1. Умеет правильно пользоваться предметами быта</p> <p>2. Умеет поддерживать чистоту и порядок в комнате</p> <p>3. Полностью самостоятельно девается, в том числе завязывает шнурки</p>