

Консультация для родителей

«Коррекционные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

В работе с детьми дошкольного возраста различают несколько видов коррекционных технологий :

1. Артикуляционная гимнастика
2. Технологии музыкального воздействия;
3. Сказкотерапия;
4. Логоритмика;
5. Цветотерапия;
6. Арт - терапия.

1. Артикуляционная гимнастика.



Артикуляционная гимнастика - упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти, необходимые для правильного звукопроизношения. Эти упражнения помогают быстрее «поставить» правильно звуки речи, преодолеть уже сложившиеся нарушения произношения. С детьми, имеющих дефекты речи, занимается логопед.

2. Технология музыкального воздействия. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на

состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает, вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворённости, покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии)). В связи с этим важно обратить внимание на то, какую музыку слушаем мы и наши дети.



3. Сказкотерапия – используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание. В своей работе чаще использую авторские сказки, т. к. в них есть много поучительного. Сказки не только читаем, но и обсуждаем

с детьми. Дети очень любят «олицетворять» их, обыгрывать. Для этого используем кукольный театр, ролевые игры, в которых дети перевоплощаются в разных сказочных героев. Дети также сами сочиняют сказки, ведь придуманная сказка ребёнком, открывающая суть проблемы - основа сказкотерапии. Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их со взрослыми

4. Логоритмика. Логоритмика включает в себя такие формы работы, которые способствуют речевому развитию, коррекции дефектов речи : ФФНР, ОНР, заикание, алалия, и сопутствующих ей других дефектов: недоразвитие ряда психомоторных функций, общая моторная неловкость, недостаточная подвижность и координация движений пальцев рук, проблемы с ориентацией в пространстве, дефекты произвольного слухового внимания, эмоциональная неустойчивость.



5. Цветотерапия.

Цветотерапия – это способ корректировки психоэмоционального состояния ребёнка при помощи определённых цветов. Благодаря такой простой методике, воздействию

определённого цвета на ребёнка, можно добиться значительных результатов в лечении апатии, раздражительности, чрезмерной активности и даже начинающейся детской агрессии.



6. Арт- терапия. Арт –терапия является одной из обширнейших областей современной психологической науки и представляет собой метод оказания психологической помощи с использованием творческих занятий (*рисования, лепки, игры и др.*). В рамках арт - терапии выделяются также целые психологические направления в зависимости от основного типа творческих занятий: изотерапия - рисуночная терапия, фототерапия (творческие занятия фотографией), песочная терапия. Занятия с дошкольниками не должны ограничиваться обычным набором изобразительных средств (*бумага, кисти, краски*) и традиционными способами их использования.



Ребёнок более охотно включается в процесс, отличный от того, к чему он привык. Маленькие дети с удовольствием включаются в создание изображений необычным способом, например, с помощью сухих листьев или ниток.

Конечно, необходимо учитывать готовность детей к той или иной форме совместной деятельности. Для того чтобы и процесс, и результат детской коллективной деятельности были успешными, следует начинать с более простой совместно - индивидуальной формы работы, постепенно переходя к более сложным.

