

Консультация для родителей.

Тема: «Развитие правильных речевых навыков».

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду и закрепление полученных навыков дома. Поэтому родителям необходимо придерживаться ряда правил.



1. Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую и неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.

2. Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:

- ❖ посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь;
- ❖ в собственной речи четко проговаривать окончание слов, дать ребенку услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т.д. (например, «это книга», «нет книги», «ищу книгу»);
- ❖ обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы – глаголы, на примерах из повседневной жизни учить детей дифференцировать их по смыслу;
- ❖ привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно (например, «Положи карандаш на стол», «Возьми карандаш со стола», «Положи карандаш под стол» и т.д.);
- ❖ совершенствовать грамматический строй речи, используя речевые игры (например, игра «У меня синий шар, а что у тебя...» - желтое яблоко, красная машина, 6 воздушных шаров, 6 легковых машин и т.п.);

3. Обращать внимание ребенка на процесс приготовления пищи, её качественный состав, продукты, из которых готовится блюдо (например, как готовим: варим, жарим, печем, чистим; вкусовые качества: вкусная, сладкая, горькая, горячая, холодная; цвет: зеленый, желтый).





4. Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребенка. Неоценима их роль в развитии ребенка, в том числе в формировании связной речи. Составление коротких предложений, их распространение, составление из них маленьких рассказов, в том числе и рассказов-описаний о любимой игрушке принесут большое удовольствие её обладателю – ребенку.

5. Важно, чтобы вся вышеизложенная работа происходила на высоком эмоциональном подъеме ребенка и ненавязчиво, в игровой форме позволяла ребенку овладевать сложной структурой родной речи.

6. Родители должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребенка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения.

