

## Консультация для родителей

### «Коррекционные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»

В работе с детьми дошкольного возраста различают несколько видов коррекционных технологий :

1. Артикуляционная гимнастика
2. Технологии музыкального воздействия;
3. Сказкотерапия;
4. Логоритмика;
5. Цветотерапия;
6. Арт - терапия.

#### 1. Артикуляционная гимнастика.



Артикуляционная гимнастика - упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти, необходимые для правильного звукопроизношения. Эти упражнения помогают быстрее «поставить» правильно звуки речи, преодолеть уже сложившиеся нарушения произношения. С детьми, имеющих дефекты речи, занимается логопед.

**2. Технология музыкального воздействия.** Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на

состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает, вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворённости, покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии)). В связи с этим важно обратить внимание на то, какую музыку слушаем мы и наши дети.



**3. Сказкотерапия** – используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание. В своей работе чаще использую авторские сказки, т. к. в них есть много поучительного. Сказки не только читаем, но и обсуждаем

с детьми. Дети очень любят «олицетворять» их, обыгрывать. Для этого используем кукольный театр, ролевые игры, в которых дети перевоплощаются в разных сказочных героев. Дети также сами сочиняют сказки, ведь придуманная сказка ребёнком, открывающая суть проблемы - основа сказкотерапии. Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их со взрослыми

**4. Логоритмика.** Логоритмика включает в себя такие формы работы, которые способствуют речевому развитию, коррекции дефектов речи : ФФНР, ОНР, заикание, алалия, и сопутствующих ей других дефектов: недоразвитие ряда психомоторных функций, общая моторная неловкость, недостаточная подвижность и координация движений пальцев рук, проблемы с ориентацией в пространстве, дефекты произвольного слухового внимания, эмоциональная неустойчивость.



## 5. Цветотерапия.

Цветотерапия – это способ корректировки психоэмоционального состояния ребёнка при помощи определённых цветов. Благодаря такой простой методике, воздействию

определённого цвета на ребёнка, можно добиться значительных результатов в лечении апатии, раздражительности, чрезмерной активности и даже начинающейся детской агрессии.



**6. Арт- терапия.** Арт –терапия является одной из обширнейших областей современной психологической науки и представляет собой метод оказания психологической помощи с использованием творческих занятий (*рисования, лепки, игры и др.*). В рамках арт - терапии выделяются также целые психологические направления в зависимости от основного типа творческих занятий: изотерапия - рисуночная терапия, фототерапия (творческие занятия фотографией), песочная терапия. Занятия с дошкольниками не должны ограничиваться обычным набором изобразительных средств (*бумага, кисти, краски*) и традиционными способами их использования.



Ребёнок более охотно включается в процесс, отличный от того, к чему он привык. Маленькие дети с удовольствием включаются в создание изображений необычным способом, например, с помощью сухих листьев или ниток.

Конечно, необходимо учитывать готовность детей к той или иной форме совместной деятельности. Для того чтобы и процесс, и результат детской коллективной деятельности были успешными, следует начинать с более простой совместно - индивидуальной формы работы, постепенно переходя к более сложным.

